

2023 Vol.38

LION

학생부전형 가이드북



경희대학교

대학다운 미래대학, 경희대학교

경희는 문명사적 난제에 관심을 기울이며 ‘학문과 평화’의 새 지평을 구축하고, ‘대학다운 미래대학’의 핵심가치를 고양해왔습니다. 경희의 학술 역량은 세계적으로 높은 평가를 받고, 이는 학생 만족도 향상으로 이어지고 있습니다.

2022년 경희는 ‘경희 100년’을 향한 담대한 도전을 이어갑니다. ‘교학상장(敎學相長)’의 새 모델을 제시하며, 미래를 견인하는 학술 역량 강화에 더욱 진력합니다. 국내외 학술기관, 시민사회, 국제기구와 교류협력을 강화하며 미래세대의 미래를 위한 도전과 창조를 이어갈 것입니다.





C O N T E N T S

#경희_전형_한눈에

01 대학 인재상과 핵심역량	02
02 키워드로 보는 경희 전형	03
03 모집단위 및 모집인원	04
04 주요 사항 및 변경 사항	06
05 전형 일정 및 원서 접수 방법	07

#경희_전형_돌보기

01 세부전형별 안내	08
02 학생부교과(지역균형전형) 교과종합평가 돌보기	10
03 서류평가 Zoom In	12
04 사례로 보는 평가 요소	14
05 자기소개서 작성 팁	22
06 면접평가 Zoom In	24
07 Q&A로 풀어보는 학생부전형	26
08 New 서류평가 알아두기	28

#경희_생활_옛보기

01 경희인이 예비 경희인에게	32
02 경희인 FOCUS	36
03 미래를 발명하는 큰 배움터	40

부록

입학 통계로 살펴보는 경희 입시
2022학년도 입시결과

01

대학 인재상과 핵심역량

창학정신

교육목표

미래비전

인재상

핵심역량

문화세계의 창조

전인교육 · 정서교육 · 과학교육 · 민주교육

더 나은 인간, 더 나은 세계를 향한 교육



문화인

다양한 공동체 안에서
삶을 완성해 나가는
책임 있는 교양인



세계인

지구적 차원에서 타인과
함께 평화를 추구하는
세계시민



창조인

학문 간 경계를 가로지르며
융복합 분야를 개척하는
전문인

소통적 교육 · 학습 문화 구축

경희대학교 학생부전형은 다양한 학생 선발에 중점을 두고 있습니다. 소득, 지역, 고교 등 '사회적 배경의 다양성'과 대학 인재상을 반영한 '개인 역량의 다양성'에 역점을 두고 있습니다. 이러한 학생 선발을 위해 다양한 교육 프로그램과 평가요소, 전형자료 등을 활용해 학생의 학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성을 파악하고, 이를 평가에 반영합니다.

경희대학교가 학생부전형에서 찾는 인재는 자기 존중과 성찰을 바탕으로 탄탄한 학업 기초 역량을 갖추고 학교 활동에 적극적으로 참여하면서 품성이 바르고 타인을 배려하고 협력할 줄 알며, 지원학과에 대한 관심과 활동을 꾸준히 쌓아온 학생, 즉, 열정을 갖고 삶을 주도적으로 살아가는 학생입니다.

02 키워드로 보는 경희 전형

경희대학교 입학, 어떤 전형으로 지원하면 좋을까?



키워드		추천전형	CHECK POINT
교과성적 우수	- 교과성적 우수 - 교과이수 충실+학업수행 충실 - 학교장 추천 - 수능 최저학력기준 충족	학생부교과 지역균형전형 555명	✓ 교과성적(1.7등급 내외/ 2022학년도 입학전형 통계자료 참조) ✓ 교과종합평가 점검 ✓ 학교장 추천 가능여부 ✓ 수능 최저학력기준 점검
활동 종합역량	- 교과성적 우수 - 자기주도적인 활동과 경험, 학습태도와 의지 - 진로에 대한 관심과 노력 - 면접에 대한 자신감	학생부종합 네오르네상스전형 1,100명	✓ 교과성적(2.6등급 내외/ 2022학년도 입학전형 통계자료 참조) ✓ 서류평가기준 점검 ✓ 자기소개서, 면접 준비
기회균등	- 기회균등, 사회공헌 등의 자격 요건 충족 - 교과성적 우수 - 자기주도적인 활동과 경험, 학습태도와 의지 - 진로에 대한 관심과 노력	학생부종합 고른기회전형 454명	✓ 지원자격 제출서류 점검 ✓ 교과성적(2.2등급 내외/ 2022학년도 입학전형 통계자료 참조) ✓ 서류평가기준 점검 ✓ 자기소개서 준비
논술	- 논술성적 우수 - 기초학업역량, 창의융합적 사고 - 수능 최저학력기준 충족	논술우수자전형 487명	✓ 논술준비(논술가이드북 참조) ✓ 수능 최저학력기준 점검
실기 / 실적	- 예술·체육, 소프트웨어 분야 특기 - 해당 분야 실적 - 실기역량 우수	실기우수자전형 정시 실기/실적전형 547명	✓ 실적 기준 점검 ✓ 활동자료 및 실적물 준비 (소프트웨어) ✓ 실기고사 내용 점검
수능	- 수능성적 우수 - 계열별 지정 과목 응시 *고른기회전형은 자격 요건 충족	정시 수능 일반전형 정시 고른기회전형 2,176명	✓ 수능성적 점검 ✓ 전년도 입시결과 점검 (2022학년도 입학전형 통계자료 참조)

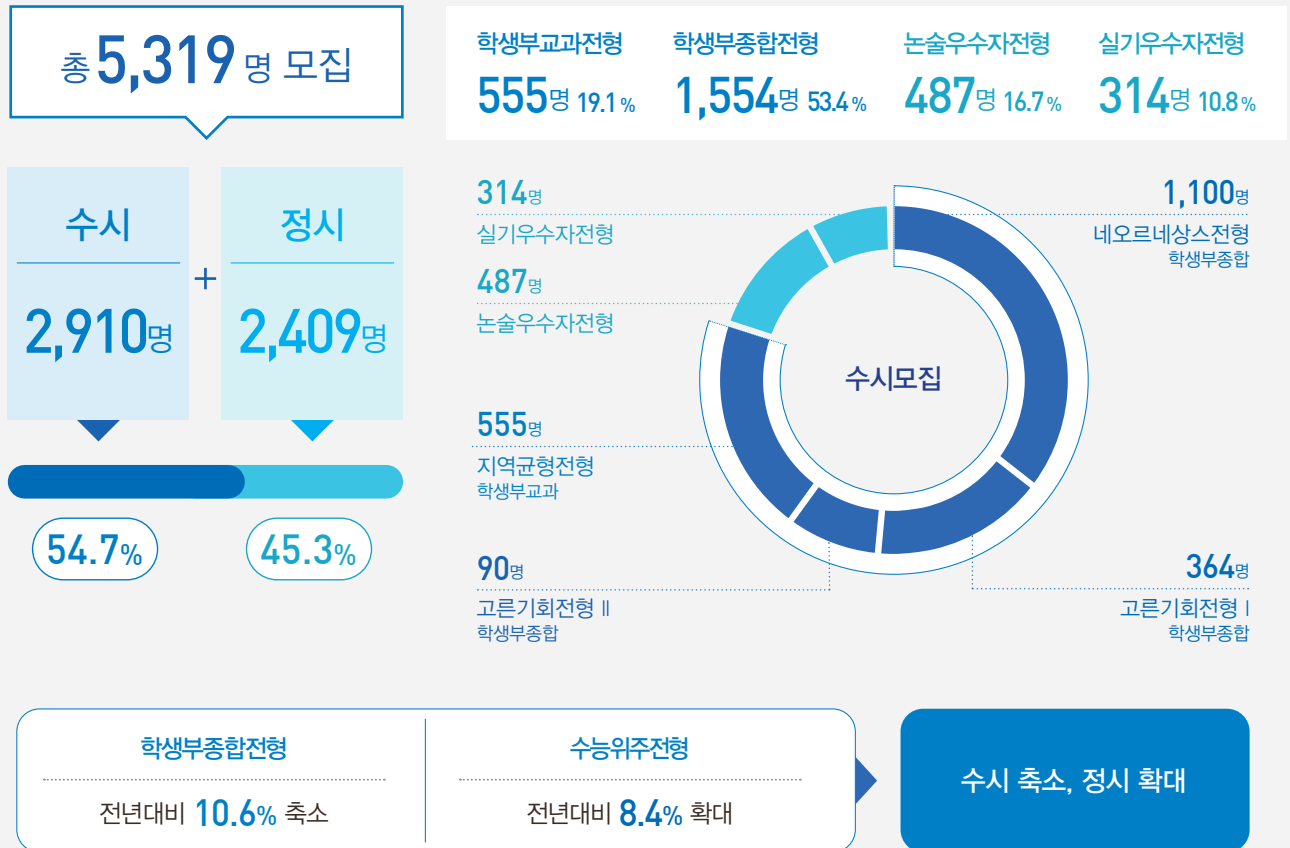
03 모집단위 및 모집인원

모집단위	학생부교과	학생부종합							계열	캠퍼스
	지역균형 전형	네오르네상스 전형	고른기회전형 I					고른기회 전형 II		
			기회균등	장애인 대상자	북한이탈 주민	특성화고졸재직자				
	정원 내	정원 내	정원 내	정원 외	정원 외	정원 내	정원 외	정원 내		
국어국문학과	7	20	2	-	-	-	-	2	인문	서울
사학과	6	14	2	-	-	-	-	2		
철학과	4	10	2	-	-	-	-	-		
영어영문학과	4	11	2	-	-	-	-	1		
응용영어통번역학과	4	12	2	-	-	-	-	1		
프랑스어학과	4	12	2	-	-	-	-	-		
스페인어학과	4	12	2	-	-	-	-	-		국제
러시아어학과	4	11	2	-	-	-	-	-		
중국어학과	6	14	2	-	-	-	-	-		
일본어학과	5	13	2	-	-	-	-	-		
한국어학과	3	7	2	-	-	-	-	-		
글로벌커뮤니케이션학부	7	15	2	-	-	-	-	3		
자율전공학부	12	18	3	-	-	-	-	2		서울
정치외교학과	6	14	2	-	-	-	-	2		
행정학과	12	14	3	2	-	-	-	2		
사회학과	8	8	2	2	-	-	-	2		
경제학과	12	20	3	-	-	-	-	2		
무역학과	13	16	3	-	2	-	-	2		
미디어학과	13	25	3	-	-	-	-	2		
국제통상 · 금융투자학부	-	-	-	-	-	1	119	-		
국제학과	13	45	3	-	-	-	-	4	국제	
글로벌한국학과	-	1	-	-	-	-	-	-		
경영학과	28	51	7	2	2	-	-	4	서울	
회계 · 세무학과	10	12	3	2	-	-	-	2		
빅데이터응용학과	3	10	-	-	-	-	-	-		
Hospitality경영학과	16	44	2	2	-	-	-	1		
조리&푸드디자인학과	5	14	1	-	-	-	-	1		
관광 · 엔터테인먼트학부	9	28	2	-	-	-	-	2		
문화관광산업학과	-	-	-	-	-	1	39	-		
조리산업학과	-	-	-	-	-	1	32	-		
아동가족학과	6	6	2	-	-	-	-	2		
주거환경학과	4	3	2	-	-	-	-	2		
의상학과	4	10	2	-	-	-	-	-		
지리학과(인문)	5	5	2	-	-	-	-	-		
한의학예과(인문)	3	9	-	-	-	-	-	-		
간호학과(인문)	7	9	2	-	-	-	-	2		
식품영양학과	4	9	3	-	-	-	-	-		자연
수학과	7	8	3	-	-	-	-	2		
물리학과	4	13	2	-	-	-	-	-		
화학학과	11	8	3	-	-	-	-	2		
생물학과	11	13	3	-	-	-	-	2		
지리학과(자연)	4	4	2	-	-	-	-	2		
정보디스플레이학과	7	14	3	-	-	-	-	2		

모집단위	학생부 교과		학생부 종합						계열	캠퍼스		
	지역균형 전형	네오르네상스 전형	고른기회전형 I					고른기회 전형 II				
			기회균등	장애인 대상자	북한이탈 주민	특성화고졸 재직자						
정원 내	정원 내	정원 내	정원 외	정원 외	정원 내	정원 외	정원 내					
기계공학과	20	25	3	-	1	-	-	4	자연	국제		
산업경영공학과	8	11	2	-	-	-	-	2				
원자력공학과	5	9	-	-	-	-	-	-				
화학공학과	9	14	3	-	-	-	-	3				
정보전자신소재공학과	8	11	2	-	-	-	-	2				
사회기반시스템공학과	8	11	2	-	-	-	-	2				
건축공학과	8	11	2	-	-	-	-	2				
환경학및환경공학과	5	9	2	-	-	-	-	-				
건축학과(5년제)[자연]	5	8	2	-	-	-	-	-				
전자공학과	22	28	3	-	-	-	-	4				
생체의공학과	5	9	2	-	-	-	-	-				
컴퓨터공학부	컴퓨터공학과	11	21	2	-	-	-	3				
	인공지능학과	5	14	-	-	-	-	-				
소프트웨어융합학과	7	16	2	-	-	-	-	2				
응용수학과	5	7	2	-	-	-	-	-				
응용물리학	5	7	-	-	-	-	-	-				
응용화학	7	10	2	-	-	-	-	-				
우주과학과	6	12	-	-	-	-	-	-				
유전생명공학과	8	13	2	-	-	-	-	3				
식품생명공학과	5	9	2	-	-	-	-	-				
한방생명공학과	3	7	-	-	-	-	-	-				
식물 · 환경신소재공학과	3	7	-	-	-	-	-	-				
스마트팜과학과	5	15	-	-	-	-	-	-				
의예과	11	40	-	-	-	-	-	-	서울			
한의예과(자연)	8	22	-	-	-	-	-	-				
치의예과	8	29	-	-	-	-	-	-				
약학과	4	14	-	-	-	-	-	-				
한약학과	6	8	2	-	-	-	-	-				
약과학과	7	9	3	-	-	-	-	2				
간호학과(자연)	7	9	2	-	-	-	-	2				
산업디자인학과	2	3	2	1	-	-	-	-			예술	국제
시각디자인학과	4	9	2	1	-	-	-	-				
환경조경디자인학과	4	10	2	1	-	-	-	-				
의류디자인학과	4	6	2	1	-	-	-	-				
디지털콘텐츠학과	2	6	2	1	-	-	-	-				
도예학과	4	11	2	-	-	-	-	-				
연극영화학과	영화연출 및 제작	-	10	-	-	-	-	-				
	연극 · 뮤지컬 연출	-	4	-	-	-	-	-				
체육학과	7	19	2	-	1	-	-	3	체육			
스포츠의학과	5	11	2	-	-	-	-	-				
골프산업학과	-	4	-	-	-	-	-	-				
태권도학과	4	10	2	-	-	-	-	3				
총계	555	1,100	150	15	6	3	190	90				

04 주요 사항 및 변경 사항

전형별 모집 인원



주요 변경사항

01 학생부교과 지역균형전형	· 학생부교과(고교연계전형) → 학생부교과(지역균형전형) 명칭 변경 · 교과종합평가 도입: 학생부 교과 · 비교과(출결 · 봉사) 70% + 교과종합평가 30% · 학교별 추천인원 확대(2022년 4월 1일 기준, 고등학교 3학년 재학인원의 5% 이내)
02 학생부종합 네오르네상스전형	· 수능 최저학력기준 폐지 · 면접대상인원 축소: 4배수 → 3배수

05 전형 일정 및 원서 접수 방법

전형 일정

				
원서 접수	자기소개서 입력 자격서류 제출	1단계 합격자 발표	면접평가	최종 합격자 발표
9. 13(화) 10:00 - 16(금) 18:00	9. 13(화) - 19(월) 17:00	학생부종합 (네오르네상스전형) 11. 23(수)	학생부종합 (네오르네상스전형) 12. 3(토) - 4(일)	학생부종합 (고른기회전형 I · II) 11. 23(수) 학생부교과 (지역균형전형) 학생부종합 (네오르네상스전형) 12. 15(목)
원서 접수 사이트 (추후 입학처 홈페이지 공지)		경희대 홈페이지 www.khu.ac.kr 경희대 입학처 홈페이지 iphak.khu.ac.kr		

원서 접수 방법

Step.1	Step.2	Step.3	Step.4	Step.5	Step.6	Step.7
원서 접수 사이트 접속	접수대학 리스트 중 '경희대학교' 선택	모집요강 및 원서 접수 유의사항 숙지	지원 내용 및 지원자 정보 입력	전형료 결제 (원서 접수 완료 후 수정 및 취소, 전형료 환불 불가)	서류제출 대상자는 제출방법에 따라 9. 13(화) - 19(월) 17:00까지 지원한 캠퍼스 입학처로 제출	접수 완료 확인 • 제출서류 확인 • 입학원서 또는 수험표 확인

01 세부전형별 안내

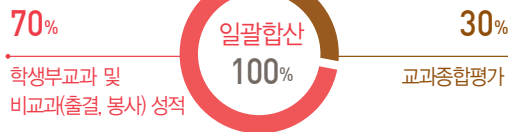
지역균형전형 학생부교과

“교과 이수가 충실하고 학교생활을 모범적으로 수행하며 본교 인재상에 부합하여 학교장이 추천한 학생을 선발하고자 합니다.”

모집인원

555명

전형방법



지원자격

국내 고등학교 졸업(예정)자로서 3개 학기 이상의 교과 성적이 있는 학생으로 아래 본교 인재상 ①~④ 중 하나에 부합하여 학교장이 본교 지정 기간 내에 추천한 학생이어야 합니다.

- ① 문화인재 풍부한 독서와 교과 외 활동을 통한 입체적 사유 능력, 토론 및 글쓰기 능력, 문화·예술적 소양을 고루 갖춘 학생
- ② 글로벌인재 외국어 능력, 세계 문제에 대한 관심과 활동 등을 기반으로 '지속가능하고 공평한 세계'를 만드는 데 기여하고자 하는 학생
- ③ 리더십인재 전교학생(부)회장, 학급(부)회장, 동아리(부)회장 등 리더십 활동, 팀워크에 기반한 사회 현장 활동을 통해 '더 나은 사회(공동체)' 건설에 헌신하고자 하는 학생
- ④ 과학인재 주제탐구, 과제연구, 탐험, 발명, 창업 등 창의적 도전 정신과 과학적 사고력이 남다른 학생

학교장 추천 입력

- 추천 인원: 2022년 4월 1일 기준, 고등학교 3학년 재학 인원의 5% 이내 (소수점 첫째자리에서 버림하여 계산)
- 학교장 추천 기간에 입력된 대상자만 본 전형에 지원 가능
- 초·중·고등교육법 시행령 제76조의3에서 정하는 고등학교에 한해 지원자격 인정

수능 최저학력기준 있음 (9쪽 하단 참조)

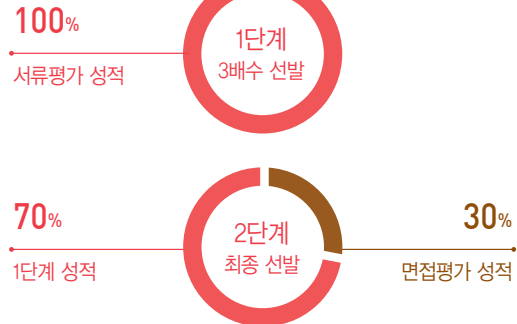
네오르네상스전형 학생부종합

“경희의 인재상인 다양한 공동체 안에서 삶을 완성해 나가는 책임 있는 교양인 ‘문화인’, 지구적 차원에서 타인과 함께 평화를 추구하는 세계시민 ‘세계인’, 학문 간 경계를 가로지르며 융·복합 분야를 개척하는 전문인 ‘창조인’을 선발하고자 합니다.”

모집인원

1,100명

전형방법



지원자격

고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 따라 이와 같은 수준 이상의 학력이 있다고 인정되는 자로서 본교의 인재상인 ‘문화인’, ‘세계인’, ‘창조인’ 중 하나에 해당하는 자

- ① 문화인 문화·예술적 소양을 바탕으로 다양한 공동체 안에서 삶을 완성해 나가는 책임 있는 교양인으로 성장할 잠재력을 갖춘 자
- ② 세계인 외국어 능력을 바탕으로 지구적 차원에서 타인과 함께 평화를 추구하는 세계시민으로 성장할 잠재력을 갖춘 자
- ③ 창조인 수학과 과학에 대한 재능과 탐구력을 바탕으로 학문 간 경계를 가로지르며 융·복합 분야를 개척하는 전문인으로 성장할 잠재력을 갖춘 자

※ 조리&푸드디자인학과와 글로벌한국학과는 입학 후 전과할 수 없습니다.

수능 최저학력기준 없음

고른기회전형 I, II 학생부종합

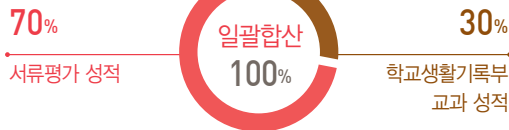
“어려운 환경에도 굴하지 않고 역경을 극복하거나 사회공헌의 의미를 이해하고 평소 모범적으로 실천해 온 학생을 선발하고자 합니다.”

모집인원

171 / 90명

고른기회전형 I (특성화고졸재직자 제외) / 고른기회전형 II

전형방법



지원자격

원서접수 마감일 현재 다음 각 호 중 하나에 해당하는 자

고른기회전형 I

- ① 기회균등
(국가보훈대상자 등 · 어촌학생 기초생활수급자 ·
차상위계층 · 한부모가족지원대상자)
- ② 장애인대상자
- ③ 북한이탈주민

고른기회전형 II

- ① 의사상자 및 자녀
- ② 직업군인 또는 소방공무원의 자녀
- ③ 다자녀(4자녀 이상) 가정의 자녀
- ④ 다문화가족의 자녀
- ⑤ 아동복지시설출신자
- ⑥ 조손가정
- ⑦ 장애인부모 자녀

※ 조리&푸드디자인학과와 글로벌한국학과는 입학 후 전과할 수 없습니다.

수능 최저학력기준 없음

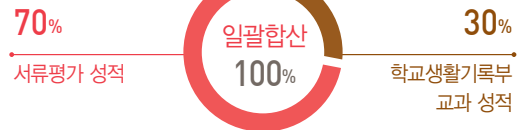
특성화고졸재직자 학생부종합 고른기회전형 I

“특성화(전문계) 고교 교육과정을 이수한 졸업자 중 산업체에서 3년 이상 재직하고 있는 자로서 선취업 후진학의 전형 취지에 따라 교육과정을 성실히 이수할 학생을 선발하고자 합니다.”

모집인원

193명

전형방법



지원자격

특성화(전문계)고등학교 등 졸업자이면서 3년 이상 산업체 재직자
(고등교육법 시행령 제29조 제2항 14호)

수능 최저학력기준 없음

| 학생부교과(지역균형전형) 수능 최저학력기준

계열/모집단위	수능 최저학력기준
인문[한외과(인문) 제외]	국어, 수학(확률과통계/미적분/기하 중 1과목), 영어, 사회/과학탐구(1과목) 중 2개 영역 등급 합이 5이내 이고, 한국사 5등급 이내
한외과(인문)	국어, 수학(확률과통계/미적분/기하 중 1과목), 영어, 사회/과학탐구(1과목) 중 3개 영역 등급 합이 4이내 이고, 한국사 5등급 이내
자연[외과, 한외과(자연), 치의예과, 약학과 제외]	국어, 수학(미적분/기하 중 1과목), 영어, 과학탐구(1과목) 중 2개 영역 등급 합이 5이내 이고, 한국사 5등급 이내
외과, 한외과(자연), 치의예과, 약학과	국어, 수학(미적분/기하 중 1과목), 영어, 과학탐구(1과목) 중 3개 영역 등급 합이 4이내 이고, 한국사 5등급 이내
예술 · 체육	국어, 영어 중 1개 영역 이상이 3등급 이내

※ 각 계열별 또는 모집단위별 최저학력기준은 2022년 11월에 실시되는 대학수학능력시험 성적으로 충족해야 함

※ 탐구영역은 상위 1개 과목을 반영함

※ 한국사는 본교 대학수학능력시험 최저학력기준 충족 조건과 상관없이 필수 응시해야 함

02 학생부교과(지역균형전형) 교과종합평가 돋보기

경희대학교는 2023학년도부터 국내 대학 최초로 학교장이 추천하는 학생부교과(지역균형전형)에 '교과종합평가'를 도입합니다. 교과종합평가는 학교생활기록부 교과학습발달상황(교과성적, 세부능력 및 특기사항)을 정성적으로 평가합니다. 학생부교과(지역균형전형)의 취지에 맞게 교과역량에 집중해 종합평가를 시행합니다. 특히 수업태도와 탐구력 등 '학업수행 충실도'와 지원 전공(계열)과 관련된 과목 선택의 적절성 및 성취도인 '교과이수 충실도'를 중점적으로 평가합니다. 교과종합평가의 실질 반영률을 30% 수준으로 유지해 고교교육 내실화에 기여하고, 학생의 대입 준비 부담을 최소화하고자 합니다.

학생부교과(지역균형전형)의 성적 반영 시 교과종합평가 실질반영률 30% 수준 유지

- 학생부교과(지역균형전형) 성적 = 학교생활기록부 교과/비교과(출결·봉사) 성적 700점 + 교과종합평가 300점
- ※ 학생부교과(지역균형전형) 교과/비교과(출결·봉사) (70%) 성적 [700점=100만점기준×7]

[예시: 교과영역 등급 및 성취도 점수표]

지역균형전형	석차등급(공통과목, 일반선택과목)					성취도(진로선택과목)		
	1등급	2등급	3등급	...	9등급	A	B	C
점수	100	96	89	...	0	100	80	0
2022학년도 입시결과	합격자 교과 평균 성적 1.7등급					합격자의 99.7% A등급 (인문2과목, 자연4과목 반영 기준)		

*진로선택과목의 경우 2023학년도에는 학생의 다양한 과목 선택이 가능하도록 모든 계열 상위 3과목 반영함

- ※ 학생부교과(지역균형전형) 교과종합평가(30%) 성적 [300점=100만점기준×3]

평가요소	배점	평가척도(절대평가)		
	100	우수(A)	보통(B)	미흡(C)
학업역량	50	50	45	40
진로역량	50	50	45	40

- 평가척도 A, B, C는 절대평가로 평가되며, 척도 간 점수 차이가 작게 반영되도록 교과종합평가의 실질반영률을 실제 30% 수준으로 유지하고자 함

학생부교과(지역균형전형)의 교과종합평가 평가요소, 평가항목 및 세부평가내용

학업역량			학업성취도	
평가요소	대학 교육을 충실히 이수하는 데 필요한 수학 능력	평가항목	정의	고교 교육과정에서 이수한 교과의 성취수준이나 학업 발전의 정도
			세부평가내용	- 대학 수학에 필요한 기본 교과목(예: 국어, 수학, 영어, 사회/과학 등)의 교과성적은 적절한가? 그 외 교과목(예: 예술 · 체육, 기술 · 가정/정보, 제2외국어/한문, 교양 등)의 교과성적은 어느 정도인가? 유난히 소홀한 과목이 있는가? - 학기별/학년별 성적의 추이는 어떠한가?
			학업태도	
			정의	학업을 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력
			세부평가내용	- 성취동기와 목표의식을 가지고 자발적으로 학습하려는 의지가 있는가? - 새로운 지식을 획득하기 위해 자기주도적으로 노력하고 있는가? - 교과 수업에 적극적으로 참여해 수업 내용을 이해하려는 태도와 열정이 있는가?
			탐구력	
			정의	지적 호기심을 바탕으로 사물과 현상에 대해 탐구하고, 문제를 해결하려는 노력
			세부평가내용	- 교과 수업활동 등을 통해 지식을 확장하려고 노력하고 있는가? - 교과 수업활동에서 구체적인 성과를 보이고 있는가? - 교과 수업활동에서 학문에 대한 열의와 지적 관심이 드러나고 있는가?
진로역량			전공(계열) 관련 교과 이수 노력	
평가요소	자신의 진로와 전공(계열)에 관한 탐색 노력과 준비 정도	평가항목	정의	고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 선택하여 이수한 정도
			세부평가내용	- 전공(계열)과 관련된 과목을 적절하게 선택하고, 이수한 과목은 얼마나 되는가? - 전공(계열)과 관련된 과목을 이수하기 위하여 추가적인 노력을 하였는가? (예: 공동교육과정, 온라인수업, 소인수과목 등) - 선택과목(일반/진로)은 교과목 학습단계(위계)에 따라 이수하였는가?
			전공(계열) 관련 교과 성취도	
			정의	고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업성취 수준
			세부평가내용	- 전공(계열)과 관련된 과목의 석차등급/성취도, 원점수, 평균, 표준편차, 이수단위, 수강자수, 성취도별 분포비율 등을 종합적으로 고려한 성취 수준은 적절한가? - 전공(계열)과 관련된 동일 교과 내 일반선택과목 대비 진로선택과목의 성취 수준은 어떠한가?

03 서류평가 Zoom In

학생부종합전형은 수치상으로는 얼핏 비슷해 보이지만, 실제로는 다양한 능력을 지닌 학생들의 역량과 잠재력을 다양한 관점에서 평가하기 위해 도입된 제도입니다. 수치로 드러나는 교과성적만으로 학생을 선발하지 않고, 지원자가 제출하는 학교생활기록부, 자기소개서 등을 바탕으로 학업역량뿐 아니라 학업에 대한 태도와 의지, 진로에 대한 관심과 노력, 자기주도적인 활동과 경험 등을 종합적으로 평가합니다.

전형자료

학교생활기록부

학교생활을 담은
종합적 기록물



학교생활기록부는 학생의 학교생활에 대한 종합적 기록물로서, 학생이 얼마나 충실하게 학교생활을 했는지 담고 있습니다. 교과 수업에 얼마나 적극적으로 참여하고 학업을 위해 주도적으로 노력했는지, 지적 호기심과 관심을 충족하고자 어떤 학습과 활동을 했는지, 자신의 진로를 탐색하고 이를 구체화하기 위해 어떤 경험을 했는지 등이 구체적으로 기록되어 있습니다.

학교생활기록부에는 교사가 작성한 학생의 학교 활동에 대한 객관적 사실과 학생의 성장 과정에 대한 정성적 평가가 기술되어 있습니다. 즉, 학교생활기록부는 '사실의 기록+주관적 평가의 기록'이라고 할 수 있습니다. 학생부종합전형에서는 학교생활기록부에 드러난 모든 항목을 종합해 평가에 반영합니다.

자기소개서

고교 생활을
들려주는 해설서



자기소개서의 독자는 입학사정관입니다. 입학사정관이 지원자를 잘 이해할 수 있도록 학교생활기록부에 충분히 표현되지 않은 활동의 동기와 과정, 느끼고 배운 점, 활동의 의미 등을 표현해주세요. 학교생활기록부와 연계하여 자신의 역량 등을 잘 표현하되, 학생부 기록을 그대로 반복해 기술할 필요는 없습니다. 결국 중요한 것은 '나의 언어'로 쓰는 것! 다른 지원자와 경험이 크게 다르지는 않겠지만, 활동 경험과 그 활동이 지원자에게 미친 영향, 변화를 보여주세요.

※ 자기소개서는 유사도를 검색해 표절 여부를 심의하고 있으므로 꼭 직접 작성해야 합니다.

평가방법

입학사정관 2인이 서류평가시스템을 활용해 각자가 전형별 평가요소에 따라 전형자료를 종합적으로 정성평가하고, 평가위원 간 일정 점수 이상 차이가 나는 경우 평가조정위원회를 열어 조정점수를 부여함

평가척도

탁월(S)

우수(A)

양호(B)

보통(C)

미흡(D)

미달(F)

학생부종합전형 서류평가 요소

학업을 충실히 수행할 수 있는 기초 수학 능력

학업성취도

교과목의 석차등급 또는 원점수(평균/표준편차)를 활용해 산정한 학업능력 지표와 교과목 이수 현황, 노력 등을 기반으로 평가한 교과목의 성취 수준이나 학업 발전의 정도

학업태도와 학업의지

학업을 수행하고 학습을 해 나가는 자발적인 의지와 태도
학습자가 스스로 학습 목표를 설정하고 적절한 학습 전략을 선택하여 계획을 수립·실행하는 과정

탐구활동

어떤 대상에 대해 호기심을 가지고
깊고 폭넓게 탐구할 수 있는 능력



지원 전공(계열)과 관련된 분야에 대한 관심과 이해, 노력과 준비 정도

전공 관련 교과목 이수 및 성취도

고교 교육과정에서 지원 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업성취의 수준

전공에 대한 관심과 이해

지원 전공(계열)에 대한 궁금증을 해결하기 위해 주의를 기울인 태도와 알고 있는 정도

전공 관련 활동과 경험

지원 전공(계열)에 대한 관심을 충족시키기 위해 노력한 과정과 배운 점



공동체의 일원으로서 필요한 바람직한 사고와 행동

협업능력

공동체의 목표를 달성하기 위해 상호 신뢰를 바탕으로 함께 돕고 함께 생활할 수 있는 역량

나눔과 배려

상대방을 존중하고 이해해 원만한 관계를 형성하며,
타인을 위해 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동

소통능력

상대방의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며,
자신의 정보와 생각을 효과적으로 전달할 수 있는 역량

도덕성

공동체의 기본윤리와 원칙에 따라 행동하고,
부정 또는 부당한 행동을 하지 않는 태도

성실성

책임감을 바탕으로 꾸준히 노력해 자신의 의무를 다하는 태도와 행동



현재의 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성

자기주도성

스스로 목표를 설정하고 적절한 전략을 선택해 계획을 수립하고 실행하는 상황

경험의 다양성

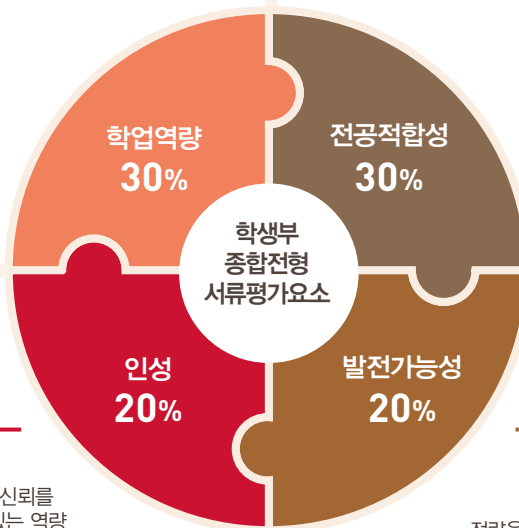
학교교육의 다양한 영역에서 직접 겪거나 활동하면서 얻은 성장 과정 및 결과

리더십

공동체의 목표 달성을 위해 구성원의 화합과 단결을 이끌어가는 역량

창의적 문제해결력

창조적이고 논리적인 사고로 문제를 해결하는 능력



04 사례로 보는 평가 요소



학업역량

학업을 충실히 수행할 수 있는 기초 수학 능력

30%

학업역량을 교과성적만으로 평가한다고 생각하는 학생이 많은데 그렇지 않습니다. 입학사정관은 교과성적뿐 아니라 교과수업의 탐구활동, 교내 경시대회, 독서활동, 동아리활동 등을 전반적으로 살펴며 학업역량을 평가합니다.

학업성취도

- 전체적인 교과성적은 다른 지원자들에 비해 어느 정도인가?
- 학기별/학년별 성적은 고르게 유지되고 있는가?
- 학기별/학년별 성적은 상승/하락하고 있는가?
- 대학 수학에 필요한 기본 과목(예: 국어, 수학, 영어, 사회/과학 등) 성적은 어느 정도인가? 그 외 과목 성적은 전반적으로 무난한가? 유난히 소홀함을 보인 과목은 없는가?
- 희망 전공과 관련된 기본 과목은 어느 정도 이수했는가?
- 희망 전공과 관련해 도전적인 과제나 과목을 이수하기 위해 어떤 노력을 하였는가?
- 희망 전공과 관련된 과목과 다른 과목의 성적 차이는 어느 정도인가?
- 과목별 이수자 수의 규모는 어느 정도인가?
- 과목별 등급 외에 원점수(평균/표준편차 포함)는 적절한가?

학업태도와 학업의지

- 새로운 지식을 획득하기 위해 자기주도적인 태도로 노력하고 있는가?
- 자발적인 성취동기와 목표의식을 가지고 넓고 깊게 학습하려는 의지와 열정이 있는가?
- 교과 활동을 통해 지식의 폭을 확장하고 새로운 것을 창출하려는 노력을 하고 있는가?
- 교과 수업에서 적극적이고 집중력이 있으며 스스로 참여하고 이해하려는 태도와 열정을 보이는가?

탐구활동

- 교과에서 이루어지고 있는 탐구활동에 적극적으로 참여하고 있는가?
- 각종 교과 탐구활동을 통해 창의적인 결과물을 산출하고 있는가?
- 탐구활동에서 표출되는 학문에 대한 열의와 지적 관심을 가지고 있는가?
- 성공적인 학업 생활을 위해 적극적인 탐구 의지와 호기심을 가지고 있는가?

| 입학사정관의 평가

A학생 [1학년]		1학기				2학기			
교과	과목	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급
사회(역사/도덕 포함)	한국사	3	89/76.4(17.6)	(192)	2	3	90/80.4(14.6)	(190)	2
국어	국어	4	94/60.1(16.8)	(192)	1	4	95/60.1(16.2)	(190)	1
수학	수학	4	82/48.6(19.5)	(192)	1	4	86/49.5(22.3)	(190)	1
영어	영어	4	86/52.7(22.9)	(192)	2	4	85/45.4(26.3)	(190)	2
사회(역사/도덕 포함)	통합사회	3	95/70.4(16.9)	(192)	2	3	89/57.9(18.5)	(190)	1
과학	통합과학	4	95/75.1(13.4)	(192)	1	4	92/65.1(14.3)	(190)	1
과학	과학탐구실험	1	86/77.4(12.6)	(192)		1	85/72.6(9.6)	(190)	
기술·가정/제2외국어/한문/교양	기술·가정	2	81/74.4(13.5)	(192)	4	1	82/70.8(13.9)	(190)	3
기술·가정/제2외국어/한문/교양	정보	1	86/60.6(20.9)	(192)	3	2	70/56.1(20.7)	(190)	4
이수단위 합계		26				26			

* A학생의 1학년 교과성적입니다. 어떤가요? 국어, 수학, 영어, 탐구 등 주요 과목은 대부분 1, 2등급이네요. 특히하게도 기술·가정과 정보는 3, 4등급으로 성적이 낮습니다. 교과별로 기록이 있습니다. 원점수도 90점 이상인 경우 대부분 1등급을 받았는데, 수학은 80점대에서 1등급을 받았고 과목평균도 50점 내외로 다소 낮은 것이 특징입니다.

* 영어와 수학의 표준 편차가 다른 과목에 비해 20 내외로 크다는 점에서 학생 간 점수 차이가 크다는 것을 알 수 있습니다. 과목별 수강자수를 보면 1학기에는 192명이었는데, 2학기에 2명이 전학 가서 190명이라는 것을 알 수 있습니다. 과목별 수강자수가 모두 같아 모든 학생이 동일한 과목을 듣고 있고, 1학년 선택과목이 없다는 것도 알 수 있습니다.

* 이처럼 교과성적도 다양한 관점에서 살펴볼 수 있지요.

B학생 [2학년]

교과	과목	1학기				2학기			
		단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급
국어	문학	4	86/65.4(18.9)	(265)	3				
국어	독서					4	77/64.7(19.2)	(262)	4
수학	수학 I	4	84/59.2(19.8)	(265)	3				
수학	수학 II					4	75/44.9(25.3)	(262)	3
영어	영어 I	4	83/66.1(21.3)	(263)	4				
영어	영어 II					4	90/66.8(23.6)	(262)	3
과학	물리학 I	3	80/59.2(20.6)	(88)	3	3	82/51.3(28.1)	(88)	3
과학	화학 I	3	84/63.1(20.4)	(135)	3	3	67/51.2(25.4)	(135)	4
과학	생명과학 I	3	84/63.4(19.8)	(152)	3	3	74/61.6(20.6)	(149)	4
기술·가정/제2외국어/한문/교양	진로와 직업	1			P	1			P
기술·가정/제2외국어/한문/교양	중국어 I	2	88/60.2(22.4)	(172)	3	2	68/46.5(22.8)	(171)	3
이수단위 합계		24				24			

- * B학생은 전 과목 대부분이 3, 4등급으로 네오르네상스전형 합격자 평균 성적인 26등급에 비해 낮은 수준입니다. 자연계 학생으로 물리, 화학, 생명과학과 같은 과학교과도 3, 4등급으로 평범한 수준입니다.
- * A학생과 B학생의 학업성취도를 비교하면, 입학사정관은 A학생이 상대적으로 우수하다고 판단합니다.

C학생 [2학년]

교과	과목	1학기				2학기			
		단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급
국어	문학	4	98/83.6(16.6)	(118)	1				
국어	독서					4	97/86(20.0)	(107)	3
수학	수학 I	4	97/89.2(12.2)	(118)	3				
수학	수학 II					4	95/83.6(11.6)	(118)	3
수학	확률과 통계	4	94/84.2(11.2)	(118)	3				
수학	미적분					4	91/82.5(16.1)	(68)	4
영어	영어 I	4	96/86.1(14.3)	(118)	3				
영어	영어 II					4	98/87.4(16.3)	(118)	3
과학	화학 I	3	90/84.4(12.8)	(65)	4				
과학	생명과학 I	3	94/63.1(14.9)	(65)	4				
과학	물리학 I					3	92/86.6(14.6)	(65)	4
과학	지구과학 I					3	99/90.9(16.0)	(65)	4
기술·가정/제2외국어/한문/교양	일본어 I	2	98/88.6(14.2)	(76)	4	2	94/87.2(15.9)	(76)	5
이수단위 합계		24				24			

- * C학생 같은 경우 평가가 상당히 어렵습니다. 교과성적의 정성평가가 필요한 이유이기도 합니다. C학생은 118명의 소규모 학교에서, 국어, 수학, 영어, 과학 과목 대부분 3, 4등급을 받았지만, 원점수는 95점 내외로 높습니다. 심지어 지구과학은 99점을 받고도 4등급입니다.
- * 석차등급과 원점수가 일반적이지 않을 경우에 어떻게 해석하느냐가 중요합니다. 시험 난이도가 낮을 수도 있으니까요. 이 학생은 표준편차가 15 내외로 비교적 작아, 동질 집단의 성격이 강하다고 하겠습니다. 전교생 전체가 열심히 공부해서 평균 성적도 높다고 해석될 수 있습니다.
- * 이런 점을 고려하면 석차등급이 3, 4등급으로 보통이지만, 원점수가 높은 점을 기반으로 하여 학업성취도는 상대적으로 높게 평가될 것입니다.

D학생 [2학년]

교과	과목	1학기				2학기			
		단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급
국어	문학	4	94/74.1(16.8)	(142)	2				
국어	언어와 매체					4	97/65.4(18.6)	(141)	1
수학	수학 I	5	90/59.9(19.1)	(142)	1				
수학	수학 II					5	82/59.5(19.3)	(141)	2
영어	영어 I	4	97/62.7(22.2)	(142)	1				
영어	영어 II					4	85/56.8(19.6)	(141)	2
사회(역사/도덕 포함)	세계지리	3	95/69.4(18.9)	(75)	1	3	93/72.4(19.6)	(75)	2
과학	화학 I	3	95/76.1(13.4)	(28)	2	3	97/72.1(18.3)	(28)	2
과학	생명과학 I	3	96/75.4(17.6)	(90)	1	3	95/62.6(19.6)	(89)	1
기술·가정/제2외국어/한문/교양	중국어 I	2	98/85.2(12.4)	(58)	2	2	96/78.1(12.8)	(58)	2
이수단위 합계		24				24			

진로선택과목						
학기	교과	과목	단위수	원점수/과목평균	성취도(수강자수)	성취도별분포비율
1	수학	심화수학 I	2	84/58.5	A(88)	A(24.7) B(28.3) C(47.0)
	기술·가정/제2외국어/한문/교양	프로그래밍	3	86/50.6	A(152)	A(19.5) B(18.2) C(62.3)
2	수학	심화수학 I	2	82/52.8	A(88)	A(22.5) B(16.8) C(60.7)
	기술·가정/제2외국어/한문/교양	프로그래밍	3	84/49.5	A(149)	A(18.2) B(16.1) C(67.7)
이수단위 합계			10			

- * D학생은 수강자수 140여명에서 확인할 수 있듯 비교적 소규모 학교를 다니는 학생으로, 국어, 수학, 영어, 과학에서 전 과목 1,2등급을 받고 있습니다. 화학은 원점수가 95점, 97점임에도 이수 자수가 28명으로 적어 2등급을 받았네요. 입학사정관은 이러한 부분도 고려합니다.
- * 진로선택과목으로 2학년에 심화수학과 프로그래밍을 이수해 수학과 과학에 대한 관심을 보여주고 있습니다. 두 과목 모두 성취도에서 A등급을 받았는데, A등급 비율도 20% 내외로 그렇게 높지 않아 엄격한 성적 관리가 이루어지고 있는 것을 확인할 수 있습니다.



전공적합성

지원 전공(계열)과 관련된 분야에 대한 관심과 이해, 노력과 준비 정도

30%

입학사정관은 지원자가 좋아하는 분야를 더 열심히 할 것이란 기대를 가지고 서류를 살펴봅니다. 지원자들은 전공적합성을 전공과 관련된 직접적인 활동으로 지나치게 좁게 해석하기도 합니다만, 대학은 이를 보다 넓은 시각으로 보아 계열적합성으로 이해하고 있습니다. 학교생활 중 전공(계열)과 관련된 교과 수업활동과 창의적 체험활동 등에서 전공(계열)에 대한 관심과 노력을 평가하고자 합니다. 2015 개정교육과정에 선택과목이 도입됨에 따라 지원자가 전공(계열) 관련 과목을 적절하게 이수하고 있는지, 얼마나 이수했는지, 그리고 성취도는 어떠한지를 세밀하게 평가하고 있습니다.

전공 관련 교과목 이수 및 성취도

- 지원 전공(계열)과 관련된 과목을 어느 정도 이수하였는가?
- 지원 전공(계열)과 관련해 스스로 선택하여 수강한 과목은 얼마나 되는가?
- 지원 전공(계열)과 관련된 교과 성적이 우수한가? (이수단위, 수강자수, 원점수, 평균, 표준편차 참고)

전공에 대한 이해와 관심

- 지원 전공에 흥미와 관심을 가지고 있는가?
- 지원 전공에 대해 올바르게 이해하고 있는가?
- 자신의 경험과 지원 전공의 연관성을 설명할 수 있는가?

전공 관련 활동과 경험

- 지원 전공에 관련된 교과관련활동(세부능력 및 특기사항, 수상)이 있는가?
- 지원 전공에 관련된 창의적 체험활동(자율, 동아리, 봉사, 진로)이 있는가?
- 지원 전공에 관련된 독서가 있는가, 적절한 수준인가?

| 사례 A - 인문계열

*비율은 총 이수 단위의 비율

**과목 옆 동그라미 안의 숫자는 과목별 이수 단위 수

경영학과 지원자1								
이수교과 리스트								
교과(군)	비율*	총 이수 단위	1-1학기	1-2학기	2-1학기	2-2학기	3-1학기	3-2학기
국어	15%	22	국어④**	국어④	문학④	독서④	화법과 작문③ 언어와 매체③	
영어	15%	22	영어④	영어④	영어Ⅰ ④	영어Ⅱ ④	영어 독해와 작문③ 영미 문학 읽기③	
수학	12%	18	수학④	수학④	수학Ⅰ ④	수학Ⅱ ④	확률과 통계②	
사회	26%	39	한국사③ 통합사회③	한국사③ 통합사회③	한국지리③ 세계사③ 윤리와 사상③	한국지리③ 세계사③ 윤리와 사상③	세계지리③ 사회·문화③ 생활과 윤리③	
과학	11%	16	통합과학④ 과학탐구실험①	통합과학④ 과학탐구실험①	생명과학Ⅰ ③	생명과학Ⅰ ③		
기타	22%	33	체육② 미술② 정보③	체육② 미술② 정보③	운동과 건강② 음악② 일본어Ⅰ ②	운동과 건강② 음악② 일본어Ⅰ ②	스포츠 생활② 음악 가사와 비평① 일본어Ⅱ ② 논술②	

· 일반고의 보통교과 과목인 국어와 영어, 사회탐구 과목을 충실히 이수한 일반적인 인문계열 지원자입니다. 수학 확률과 통계, 과학 생명과학Ⅰ을 선택하고, 일본어를 제2외국어로 선택해 이수하였습니다.

경영학과 지원자2								
이수교과 리스트								
교과(군)	비율	총 이수 단위	1-1학기	1-2학기	2-1학기	2-2학기	3-1학기	3-2학기
국어	13%	21	국어④	국어④	독서④	문학④	화법과 작문② 언어와 매체③	
영어	18%	28	영어④ 심화 영어Ⅰ ②	영어④ 심화 영어Ⅰ ②	영어Ⅰ ④	영어Ⅱ ④ 진로 영어③	영어 독해와 작문⑤	
수학	18%	28	수학④	수학④	수학Ⅰ ④ 확률과 통계③ 심화 수학Ⅰ ②	수학Ⅱ ④ 심화 수학Ⅰ ②	경제 수학⑤	

이수교과 리스트								
교과(군)	비율	총 이수 단위	1-1학기	1-2학기	2-1학기	2-2학기	3-1학기	3-2학기
사회	18%	29	한국사③ 통합사회③	한국사③ 통합사회③	세계지리③ 생활과 윤리③	사회·문화③	정치와 법④ 고전과 윤리④	
과학	11%	16	통합과학④	통합과학④ 과학탐구실험②		생명과학Ⅰ③	생활과 과학③	
기타	22%	33	체육② 음악② 미술① 정보① 진로와 직업① 종교학①	체육① 음악① 미술② 정보② 진로와 직업① 종교학①	운동과 건강① 음악 연주② 가정과학② 일본어Ⅰ② 심리학① 종교학①	운동과 건강② 미술 감상과 비평② 가정과학① 일본어Ⅰ② 심리학① 종교학①	스포츠 생활② 논술①	

- 일반고의 보통교과 과목인 국어, 영어, 사회탐구 과목을 충실히 이수한 일반적인 인문계열 지원자입니다.
- 지원자1보다 1학년 심화영어Ⅰ 4단위와 2학년 진로영어 3단위를 추가 이수했습니다. 수학 확률과 통계 외에 심화수학 4단위와 경제수학 5단위를 추가 이수했습니다. 과학 생명과학Ⅰ 과 생활과 과학을 선택하고, 일본어를 제2외국어, 심리학과 종교학 등을 선택하여 이수했습니다.

경영학과 지원자3

이수교과 리스트								
교과(군)	비율	총 이수 단위	1-1학기	1-2학기	2-1학기	2-2학기	3-1학기	3-2학기
국어	14%	21	국어④	국어④	화법과 작문④ 독서③	문학③	문학③	
영어	16%	25	영어④	영어④	영어Ⅰ③ 영미 문학 읽기④	영어Ⅱ③ 영어권 문화④	심화 영어Ⅰ③	
수학	16%	25	수학④	수학④	수학Ⅰ③	수학Ⅱ④ 확률과 통계③	경제 수학④ 생활 속의 수학적 사고③	
사회	20%	30	한국사③ 통합사회④	한국사③ 통합사회④	사회·문화④	경제④	정치와 법④ 국제 경제④	
과학	12%	18	통합과학④ 과학탐구실험①	통합과학④ 과학탐구실험①	화학Ⅰ④	지구과학Ⅰ④		
기타	22%	33	체육② 음악② 한문Ⅰ③	체육② 음악② 정보③	운동과 건강② 음악 감상과 비평① 중국어Ⅰ② 논술①	운동과 건강② 음악 감상과 비평① 중국어Ⅰ② 논술①	스포츠 생활② 중국어Ⅱ② 심리학② 논술①	

- 일반고의 보통교과 과목인 국어, 영어, 사회탐구 과목을 충실히 이수한 일반적인 인문계열 지원자입니다.
- 지원자1보다 영어권 문화 4단위, 심화영어 3단위 등을 추가 이수했습니다. 보통교과의 경제, 국제계열의 전문교과Ⅰ 과목인 국제경제를 진로선택과목으로 이수했습니다. 수학교과는 확률과 통계 외에 경제수학 4단위와 생활 속의 수학적 사고 3단위를 추가로 이수했습니다. 과학교과는 화학Ⅰ 과 지구과학Ⅰ을 선택하고, 중국어를 제2외국어, 심리학과 논술 등을 선택하여 이수했습니다.

| 사례 A에 관한 입학사정관의 평가

- 지원자1, 지원자2, 지원자3 모두 경영학과에 합격한 사례입니다.
- 인문계열 학과는 필수로 이수해야 할 과목이 지정되어 있기보다는 국어, 수학, 영어, 사회탐구 기초과목의 성취도가 더욱 중요합니다. 지원자1은 기초과목을 충실히 이수하고 성취도가 우수했습니다. 수학 및 경제 과목을 추가 이수하지는 않았지만 대학 수학에 필요한 기초학력을 충분히 갖추었다고 판단해 합격한 사례입니다.
- 지원자2는 수학교목을 추가로 이수하였고, 지원자3은 수학교목과 경제 관련 과목을 추가로 이수하였습니다. 분석적 사고력을 요구하는 경영학과의 특성을 고려한다면 가장 바람직하게 과목을 이수한 학생은 지원자3입니다.
- 인문계열에서 과목 선택의 의미는 기초과목의 성취도+a(알파)라 할 수 있습니다. 전공(계열)에 적합한 과목을 이수했느냐는 가산점 성격으로, 필수 이수과목이 아니라 이수하면 더 좋은 정도의 의미를 지닙니다.

| 사례 B – 자연계열

*비율은 총 이수 단위의 비율

**과목 옆 동그라미 안의 숫자는 과목별 이수 단위 수

생물학과 지원자1								
이수교과 리스트								
교과(군)	비율*	총 이수 단위	1-1학기	1-2학기	2-1학기	2-2학기	3-1학기	3-2학기
국어	13%	19	국어④**	국어④	독서④	문학④	화법과 작문③	
영어	13%	20	영어④	영어④	영어Ⅰ④	영어Ⅱ④	실용 영어④	
수학	17%	26	수학④	수학④	수학Ⅰ④	수학Ⅱ④	미적분③ 확률과 통계③ 기하④	
사회	13%	20	한국사② 통합사회⑤	한국사④ 통합사회③	윤리와 사상③	윤리와 사상③		
과학	20%	30	통합과학④ 과학탐구실험①	통합과학④ 과학탐구실험①	화학Ⅰ③ 생명과학Ⅰ③	화학Ⅰ③ 생명과학Ⅰ③	화학Ⅱ④ 생명과학Ⅱ④	
기타	23%	35	체육② 기술·가정② 한문Ⅰ②	체육② 기술·가정② 한문Ⅰ②	운동과 건강② 미술② 정보② 중국어Ⅰ② 논술①	운동과 건강② 미술② 정보② 중국어Ⅰ② 논술①	스포츠 생활① 음악 연주③ 철학①	

· 일반고의 보통교과 과목인 수학, 과학탐구 과목을 충실히 이수한 일반적인 자연계열 지원자입니다.

· 생물학과 지원자로 생명과학Ⅰ 6단위와 생명과학Ⅱ 4단위를 필수적으로 이수하고, 화학Ⅰ/Ⅱ도 이수했습니다. 수학교과는 미적분 3단위, 확률과 통계 3단위, 기하 4단위 추가 이수했습니다. 화법과 작문, 윤리와 사상을 선택하고, 중국어를 제2외국어로 선택하여 이수했습니다.

생물학과 지원자2								
이수교과 리스트								
교과(군)	비율	총 이수 단위	1-1학기	1-2학기	2-1학기	2-2학기	3-1학기	3-2학기
국어	13%	20	국어④	국어④	문학④	독서④	언어와 매체④	
영어	13%	20	영어④	영어④	영어Ⅰ④	영어Ⅱ④	영어 독해와 작문④	
수학	19%	28	수학④	수학④	수학Ⅰ④ 기하③	수학Ⅱ④ 기하③	미적분③ 확률과 통계③	
사회	10%	15	한국사③ 통합사회③	한국사③ 통합사회③			사회·문화③	
과학	24%	36	통합과학③ 과학탐구실험①	통합과학③ 과학탐구실험①	물리학Ⅰ③ 화학Ⅰ② 생명과학Ⅰ③ 지구과학Ⅰ②	물리학Ⅰ② 화학Ⅰ③ 생명과학Ⅰ② 지구과학Ⅰ③	화학Ⅱ③ 생명과학Ⅱ③ 생활과 과학②	
기타	21%	31	체육② 음악① 미술② 기술·가정② 논리학①	체육② 음악② 미술① 기술·가정② 논리학①	운동과 건강② 음악 감상과 비평① 한문Ⅰ②	운동과 건강② 음악 감상과 비평① 한문Ⅰ②	스포츠 생활① 미술 창작① 진로와 직업① 한문Ⅱ②	

· 일반고의 보통교과 과목인 수학, 과학탐구 과목을 충실히 이수한 일반적인 자연계열 지원자입니다.

· 생물학과 지원자로 생명과학Ⅰ 5단위와 생명과학Ⅱ 3단위를 필수적으로 이수하고, 선택과목에서 화학Ⅰ/Ⅱ, 물리학Ⅰ, 지구과학Ⅰ과 생활과 과학 과학 5개 과목 이수를 포함해 총 11개 과목을 이수했습니다. 수학교과는 미적분 3단위, 확률과 통계 3단위, 기하 6단위를 추가로 이수했습니다. 언어와 매체, 사회문화를 선택하고, 제2외국어 없이 한문과 논리학을 선택하여 이수했습니다.

생물학과 지원자3								
이수교과 리스트								
교과(군)	비율	총 이수 단위	1-1학기	1-2학기	2-1학기	2-2학기	3-1학기	3-2학기
국어	13%	20	국어④	국어④	문학④	언어와 매체④	독서④	
영어	13%	20	영어④	영어④	영어Ⅰ④	영어Ⅱ④	영어 독해와 작문④	
수학	13%	20	수학④	수학④	수학Ⅰ④	수학Ⅱ④	미적분④	
사회	8%	12	통합사회③	통합사회③	한국사③	한국사③		
과학	27%	42	통합과학③ 과학탐구실험①	통합과학③ 과학탐구실험①	물리학Ⅰ② 화학Ⅰ③ 생명과학Ⅰ② 지구과학Ⅰ② 생명과학 실험②	물리학Ⅰ② 화학Ⅰ③ 생명과학Ⅰ② 지구과학Ⅰ③ 화학 실험②	물리학Ⅱ④ 화학Ⅱ④ 생명과학Ⅱ④	
기타	27%	42	체육② 음악⑤ 기술·가정④	체육② 미술⑤ 보건② 가정과학④	운동과 건강② 정보④	운동과 건강② 일본어Ⅰ④	스포츠 생활② 한문Ⅰ④	

- 일반고의 보통교과 과목인 수학, 과학탐구 과목을 충실히 이수한 과학중점학교의 자연계열 지원자입니다.
- 생물학과 지원자로 생명과학Ⅰ 4단위와 생명과학Ⅱ 4단위를 필수적으로 이수하고, 추가적으로 전문교과인 생명과학실험을 진로선택과목으로 선택하여 이수했습니다. 선택과목에서 화학Ⅰ/Ⅱ, 물리학Ⅰ/Ⅱ, 지구과학Ⅰ 총 과학 4개 과목 이수를 포함해 총 13개 과목을 이수했습니다. 수학교과는 미적분 4단위를 추가 이수했습니다. 사회교과는 추가 이수 없이, 국어교과는 언어와 매체, 제2외국어로 일본어를 선택하여 이수했습니다.

| 사례 B에 관한 입학사정관의 평가

- 지원자1, 지원자2, 지원자3 모두 생물학과에 합격한 사례입니다.
- 자연계열 학과는 필수적으로 이수해야 할 과목으로 수학은 미적분, 과학은 전공 관련 과학Ⅱ라고 하였습니다.
- 지원자1은 수학 미적분과 생명과학Ⅱ까지 필수 과목을 이수하고, 수학과 과학 과목의 성취도가 우수했습니다. 과학 과목의 추가 이수는 그리 많지 않지만, 대학 수학에 필요한 기초학력을 충분히 갖추었다고 판단해 합격했습니다.
- 지원자2는 수학에서 확률과 통계, 기하를 추가로 이수하고, 생명과학Ⅰ과 생명과학Ⅱ를 이수했습니다. 화학Ⅰ/Ⅱ, 물리학Ⅰ, 지구과학Ⅰ과 생활과 과학 총 과학 5개 과목, 학기별 총 11개 과학교육을 이수했고, 사회탐구도 1과목 이수했습니다.
- 지원자3은 생명과학Ⅰ과 생명과학Ⅱ를 필수적으로 이수하고, 추가적으로 전문교과인 생명과학 실험과 화학실험을 진로선택과목으로 선택하여 이수했으며, 화학Ⅰ/Ⅱ, 물리학Ⅰ/Ⅱ, 지구과학Ⅰ까지 총 과학 4개 과목, 학기별 총 13개 과학 과목을 집중적으로 이수했습니다. 수학은 미적분만 이수하고 사회탐구, 제2외국어도 이수하지 않았습니다.
- 과학적 사고력을 요구하는 생물학과 특성을 고려한다면, 가장 바람직하게 과목을 이수한 학생은 수학과 과학의 기초 과목과 사회, 생활/교양과목까지 다양하게 이수한 지원자2라고 할 수 있습니다.
- 자연계열에서 과목 선택의 의미는 필수 기초과목[수학 미적분, 전공(계열) 관련 과학Ⅰ/Ⅱ]의 성취도+a[알파][수학 확률과 통계 또는 기하, 그 외의 과학 과목]라 할 수 있습니다. 전공(계열)에 적합한 과목을 이수했느냐는 가산점과 같아, 필수 이수과목이라기보다는 이수하면 더 좋은 정도의 의미를 지니고 있습니다. 필수 기초과목의 성취도가 우수하면 대학 수학이 가능하므로, 이수과목 수라는 양적 측면보다는 필수 기초과목의 성취도가 더 중요하다고 하겠습니다.

| 공동교육과정 개설 선택 사례

교육이수현황					
●이수과목 ✓전공관련 ☆교내 미개설					
선택교과(군)	공동과목	일반선택	진로선택	전문교과Ⅰ	전문교과Ⅱ
국제				1과목~2단위	
				국제 경제(집이수) 지역 이해(집중이수) ☆현대 세계의 변화	
미분류		5과목~17단위			
		☆문학적 감성과 상상력 ☆민주시민(교) 사사중국어 신문활용교육(집중이수) ☆일본 언어와 문화 중국어 문법(집중이수) 통일시민(교)(집중이수)			

| 공동교육과정 개설 선택 사례에 관한 입학사정관의 평가

- 학생부 서류평가시스템을 통해 학교의 교육과정 편성표와 학생의 과목선택 현황을 비교하여 평가합니다.
- 학교가 개설했음에도 이수하지 않은 학생과 학교가 개설하지 않아 이수하지 못한 학생은 다르게 평가합니다. 학교가 개설하지 않아 다른 학교 등에서 공동교육과정으로 이수했는지 여부를 확인하여 평가에 반영합니다. 자기주도성, 전공적합성, 학업역량 등의 평가에 반영될 수 있습니다. 위 사례 학생은 문학적 감성과 상상력, 민주시민, 일본 언어와 문화, 현대 세계의 변화 과목을 공동교육과정으로 이수했음을 확인할 수 있습니다.



인성

공동체의 일원으로서 필요한 바람직한 사고와 행동

20%

많은 지원자로부터 인성을 평가할 때 '봉사활동은 몇 시간이나 해야 의미가 있나요? 같은 기관에서 봉사활동을 해야 하나요?' 등과 같은 질문을 받습니다. 봉사활동은 인성을 확인하는 하나의 활동일 뿐, 인성을 나타내는 사례를 봉사활동 하나로 국한해서는 안 됩니다. 인성은 수업시간, 동아리 활동 등 학교생활을 하며 경험하는 다양한 활동 속에서 공동체의 일원으로 상호작용 하면서 성장하는 모습을 보고자 하는 역량입니다.

협업능력

- 자발적인 협력을 통해 공동의 과제를 완성한 경험이 자주 나타나는가?
- 협력이 부족한 상황에서 사람들을 설득해 협동을 이끌어낸 경험을 가지고 있는가?
- 공동과제나 단체 활동을 즐겨하고, 구성원들로부터 좋은 동료로 인정받고 있는가?

나눔과 배려

- 타인을 위하여 자신의 것을 나누고자 한 구체적 경험이 지속적으로 나타나는가?
- 봉사활동 등을 통해 나눔을 생활화하고자 하는 경험이 지속적으로 나타나는가?
- 나와 다른 생각을 가진 상대방의 입장을 이해하고 존중하는 노력을 기울이고 있는가?
- 학교생활에서 타인을 배려한 본보기로 언급되거나 모범이 된 사례가 있는가?

소통능력

- 공동과제 수행이나 모둠활동, 단체활동 등에서 타인의 의견을 경청하고, 상대방의 관심사항과 요구를 공감하고 이해하고 있는가?
- 수업이나 과외활동 등에서 자신의 의견을 효과적으로 표현하고 있는가?
- 자신의 생각이나 의견을 논리적·체계적으로 기술하는 경험이 나타나는가?
- 새로운 지식이나 사고방식에 대하여 열린 마음으로 적극적으로 받아들이고 있는가?

도덕성

- 자신이 속한 집단이 정한 규칙과 규정을 준수하고, 자신에게 불리한 경우라 하더라도 이를 지키기 위하여 노력하고 있는가?
- 자신이 속한 구성원들에게 인정과 신뢰를 얻고 있으며, 바람직한 행동으로 모범이 되는가?
- 규칙이나 규정을 어긴 경우, 자신의 잘못을 인정하고 개선하려는 노력을 기울이는가?

성실성

- 학업활동에 있어 지속적인 노력을 통하여 꾸준함을 보여주고 있는가?
- 자신의 관심분야나 진로와 관련한 활동을 지속적으로 수행한 경험이 있는가?
- 어려운 상황이 발생하여도 일관된 모습으로 최선의 노력을 기울인 경험이 있는가?
- 출결상황이나 단체활동 참여 등 학생으로서 당연히 해야 하는 의무를 책임감 있게 수행하고 있는가?





발전가능성

현재의 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성

20%

학생부종합전형에서 리더십은 임원이 아니더라도 공동체의 목표를 이루기 위해 주도적으로 참여한 경험이 있으면 됩니다. 발전가능성은 스스로 목표를 설정하고 계획을 수립해 실행하는 자기주도성, 다양한 교내 활동을 통해 성장하는 경험의 다양성, 창조적이고 논리적인 사고로 문제를 해결하는 창의적 문제해결력 등 다양한 영역을 평가하므로 꼭 리더의 경험 유무에 대해 고민할 필요는 없습니다.

자기주도성

- 교내 다양한 활동에서 주도적, 적극적으로 활동을 수행하였는가?
- 새로운 과제를 주도적으로 만들고 성과를 내었는가?
- 기존에 경험한 내용을 바탕으로 스스로 외연을 확장하려고 노력하였는가?

경험의 다양성

- 자율, 동아리, 봉사, 진로활동 등 체험활동을 통해 다양한 경험을 쌓았는가?
- 독서활동을 통해 다양한 영역에서 지식과 문화적 소양을 쌓았는가?
- 예체능 영역에서 적극적으로 성실하게 참여하였는가?
- 자신의 목표를 위해 도전한 경험을 통해 성취한 적이 있는가?

리더십

- 학생회, 동아리 등 학생 주도 활동에서 어떤 역할을 수행하였는가?
- 구성원의 화합과 단결을 이끌어가기 위한 구체적인 행동 경험이 있는가?
- 공동체의 목표를 달성하기 위해 계획하고 실행을 주도한 경험이 있는가?

창의적 문제 해결력

- 교내 활동 과정에서 창의적인 발상을 통해 일을 진행한 경험이 있는가?
- 교내 활동 과정에서 나타나는 문제점을 적극적으로 해결하기 위해 노력하였는가?
- 주어진 교육환경을 극복하거나 충분히 활용한 경험이 있는가?



05 자기소개서 작성 팁

자기소개서 너를 보여줘!

문항1

고등학교 재학 기간 중 자신의 진로와 관련하여 어떤 노력을 해왔는지 본인에게 의미있는 학습 경험과 교내 활동을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.(띄어쓰기 포함 1,500자 이내)

본인의 학교생활기록부상에 의미를 두었던 학습과 관련한 자신의 경험들을 먼저 생각해 보는 것이 좋습니다. 전공과 관련하여 새로운 지식을 획득하기 위해 학습한 경험이 있는지, 새로운 것을 확장하여 더 넓고 깊게 탐구한 사례가 있는지, 교내 활동을 할 때 자기주도적인 태도로 활동을 설계하고 참여한 적이 있는지 등에 대해 먼저 생각해 봅니다. 이렇게 소재를 선택하는 것도 중요하지만 활동을 통해 본인의 어떤 면을 드러내고 싶은지 분명히 하는 것이 더욱 중요합니다. 이때 학교생활기록부에 기재된 활동을 그대로 옮겨 적는 것은 좋지 않고, 자기소개서를 통해 자신의 장점을 부각할 수 있도록 해야 합니다. 관심 활동을 심화시키고 다른 활동으로 발전하고 융합한 사례나 지원학과와 관련되어 활동한 것 중 자신의 관심과 열정을 부각할 수 있는 사례 등을 대상으로 하여 그 활동의 시작 동기, 활동 과정, 그 속에서의 깨달음을 중심으로 작성하면 됩니다.

문항2

고등학교 재학 기간 중 타인과 공동체를 위해 노력한 경험과 이를 통해 배운 점을 기술해 주시기 바랍니다.(띄어쓰기 포함 800자 이내)

공동체 안에서 서로 협력하고 배려하여 잘 지낼 수 있는 능력은 점점 더 중요해지고 있습니다. 따라서 자기소개서를 쓰기 전에 자발적인 협력을 통해 공동의 과제를 완성한 경험이 있는지, 협력이 부족한 상태에서 사람들을 설득하여 협동을 이끌어낸 경험이 있는지, 봉사를 통해 나눔을 실천하고 타인을 배려한 경험이 있는지 등에 대해 생각해 볼 필요가 있습니다. 또한 사례만 자세히 기술하고 느낀 점은 형식적으로 간단히 적는 것은 지양하는 것이 좋습니다.

문항3

(대학자유문항) 해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 준비과정에서 배운 점을 구체적으로 기술하세요.(띄어쓰기 포함 800자 이내)

자기소개서는 자신만의 이야기를 작성하는 것입니다. 따라서 지원한 전공에 대한 관심과 열정의 수준을 잘 보여줄 수 있도록 작성해야 합니다. 지원학과에 대한 정보를 정확히 알고, 학과를 선택하게 된 계기와 이를 위해 어떠한 노력을 해왔는지 그 탐색과정을 보여줄 필요가 있습니다. 해당 활동의 동기는 무엇이고 활동에 있어서 자신의 역할은 무엇이었는지, 활동 이전과 비교해 자신에게 어떤 변화가 있었는지 등에 대해 기술한다면 입학사정관에게 깊은 인상을 남길 수 있습니다.

자기소개서 이렇게 준비해보세요 😊

TIP 1. 지나치게 자신을 미화하거나 허위, 과장하지 않아야 합니다.

예를 들어 공동 작업을 통해 산출된 결과물을 혼자만의 실적으로 작성한다거나, 학교생활기록부에는 독서활동 내역이 거의 없는데 독서에 대해 과하게 작성하면 평가자료 간 불일치로 인하여 작성 내용의 신뢰도가 떨어지게 됩니다.

TIP 2. 구체적인 상황, 임무, 행동, 결과와 느낀 점이 드러나도록 작성해야 합니다.

간혹 학교생활기록부에 있는 내용을 그대로 옮겨 적고, 그 활동에서 자신의 역할과 무엇을 어떻게 했는지에 대해 작성하지 않는 경우가 있습니다. 이런 경우는 학교생활기록부에 있는 내용의 중복에 불과하기 때문에 지원자를 이해할 수 있는 실질적인 근거를 추가로 찾기가 어렵습니다.

TIP 3. 문항의 의도를 정확히 파악하는 것이 중요합니다.

자기소개서 문항을 읽어보면 각 문항에서 보고자 하는 역량이 있습니다. 예를 들어 1번 문항에서는 지원자의 학업역량이나 전공적합성을 묻고 있습니다. 그런데 간혹 이러한 질문 문항의 의도와는 상관 없이 본인이 작성하고 싶은 내용을 작성하는 경우가 있습니다.

TIP 4. 기본을 지켜야 합니다.

문항에서 요구하는 글자 수가 있는데 터무니없이 적은 분량을 작성하거나 오타, 맞춤법 오류, 지원 대학 및 지원학과와 명칭 오류 등이 나타나면 지원자의 진정성과 성실성에 대해 의심하게 됩니다.

TIP 5. 자기소개서 작성 시 보안에도 주의해야 합니다.

타인이 지원자의 자기소개서를 표절하여 유사도 검증 대상이 될 수 있기 때문입니다. 따라서 학교나 도서관 등의 공용 컴퓨터에서 자기소개서를 작성했다면 반드시 해당 내용을 삭제하여야 하며, 학교 선생님 외 다른 사람에게 자기소개서 검토를 요청하는 것도 주의해야 합니다.

06 면접평가 Zoom In

면접평가에서는 지원자가 제출한 학교생활기록부, 자기소개서 내용의 사실 여부를 확인할 뿐만 아니라, 지원자의 인성과 전공 적성, 가치관을 보다 구체적으로 평가합니다. 대학에서 필요로 하는 인재로서 갖추어야 할 의사소통능력, 통찰력, 논리적 표현력 등을 평가하는 것이 면접의 주요 목적입니다. 서류확인 면접은 정답이 있는 면접이 아니기 때문에 특별한 준비는 필요 없습니다. 면접 전 학교생활기록부와 자기소개서의 활동과 과정, 의미 등을 차분히 정리해보는 것도 도움이 되겠습니다. 정답에 대한 부담을 버리고 평소 지원자의 생각대로 진솔하고 명확하게 답한다면 좋은 결과를 거둘 수 있을 것입니다. 면접위원의 질문에 당황하지 말고 자신의 스타일대로 솔직하게 답변하면 됩니다. 의학계열 면접은 의료인으로 주어진 상황에 대한 행동과 전공기초소양을 확인하는 출제 문항이 있습니다.

면접평가



면접평가 항목

평가요소 · 비율	평가항목	
인성 50%	 가치관 및 태도	창학이념 적합도 창의적인 노력, 진취적인 기상, 간결적인 협동
	 의사소통능력	공감능력, 표현력
전공적합성 50%	 전공 기초소양	전공적합성, 학업역량
	 논리적 사고력	논리력, 사고력

면접평가 순서

Start!



1. 면접대상자 발표

- 1단계 합격자 발표 시 고사장 및 면접 대상자 유의사항 확인
- 학생부와 자기소개서 내용 숙지하기



3. 면접실 앞 준비

- 자기소개 및 지원동기 등 준비
- 의학계열에 한해 출제문항 면접 답변 9분 내외 준비



5. 퇴실

- 면접 종료 후 퇴실 및 귀가



2. 면접대기실 입실

- 시간 맞추어 입실
- 출결 및 신분확인
- 가번호 부여 및 확인 (블라인드 면접 실시)
- 면접 전 대기



4. 면접

- 면접진행직원의 안내에 따라 면접실 입실
- 면접관 2인과 면접 실시
- 인문/자연/예술·체육계열은 8분 내외
의학계열은 18분 내외로 면접평가 실시

End!

블라인드
면접이란?

2019학년도부터 블라인드 면접을 도입해 지원자의 출신 지역이나 재학(졸업) 학교 등 지원자에 대한 정보를 블라인드하여 면접을 진행합니다.

블라인드 면접 유의사항

| 지원자의 신분을 드러낼 수 있는 복장 금지

교복, 개인 정보가 드러나는 특정 기관 관련 복장 또는 단체복 착용 금지

| 면접 도중 지원자 및 부모·친인척의 신분 노출 시 면접위원으로부터 제재를 받을 수 있음

예) '안녕하세요. OO고등학교 000입니다.'

'제가 다니는 OO고등학교에서는 000동아리 활동을 적극 지원하고 있습니다.'

'저희 아버지가 000에서 근무하셔서'

Q&A

Q&A로 풀어보는 학생부전형

Q1

학생부교과(지역균형전형),
학생부종합(네오르네상스전형),
학생부종합(고른기회전형),
논술우수자전형, 실기우수자
전형 간 복수지원이 가능한가요?

A1

경희대학교 수시 학생부전형은 전형방법에 따라 학생부교과, 학생부종합Ⅰ(네오르네상스), 학생부종합Ⅱ(고른기회Ⅰ·Ⅱ)로 구분됩니다. 수시 학생부전형 내에서 복수지원을 원하는 학생은 학생부교과, 학생부종합Ⅰ(네오르네상스), 학생부종합Ⅱ(고른기회Ⅰ·Ⅱ)를 각각 지원(3회)할 수 있으며, 논술과 실기 전형까지 최대 5회 지원가능합니다.

Q2

학생부교과(지역균형전형)가
신설되었는데 어떤 학생들이
지원하면 되나요?

A2

학생부교과전형을 준비하는 학생들은 꾸준한 학교 성적 관리를 통해 교과 성취도가 우수하고 수능 최저학력 기준도 충족할 수 있을 것입니다. 중요한 것은 학교장 추천을 반드시 받아야 한다는 것입니다. 성적이 우수한 학생들이 모두 지원할 수 있는 것은 아니고 고교별 고등학교 3학년 재학 인원의 5% 이내에서 추천이 가능합니다. 새롭게 도입된 '교과종합평가'는 학생부의 교과학습발달상황(교과성적+세부능력 및 특기사항)만으로 학생의 학업수행 충실도인 학업역량과 교과이수 충실도인 진로역량을 평가하게 됩니다. 지역균형전형은 교과 전형이므로 교과성적이 주요한 평가요소이고, 교과종합평가의 실질 영향력은 그렇게 높지 않습니다. 다만, 학교 수업활동에 참여하지 않거나 전공(계열) 관련 기초 과목을 전혀 이수하지 않은 경우는 낮은 평가를 받을 수 있습니다.

Q3

2015 개정교육과정에 따라
진로선택과목이 학생부종합
전형의 서류평가에 반영되는데
진로선택과목이나 전문교과가
많을수록 서류평가에 유리한
가요?

A3

고교는 학교별 인원, 교사의 수급 등 다양한 환경과 여건에 따라 교육과정을 개설하게 됩니다. 학교의 상황에 따라 학생들이 원하는 진로선택과목과 전문교과를 모두 개설할 수 없기 때문에 선택과목에만 치중하기보다 공통과목, 일반선택과목을 충실히 이수하는 것이 더 중요합니다. 공통과목과 일반선택과목 등을 통해 기초학력을 단단히 쌓은 기본 위에 학생들이 진로에 맞는 과목을 추가적으로 수강하고, 이 과정을 통해 진로에 대한 관심과 학문에 대한 열정을 찾는 것이 진로선택과목을 잘 활용하는 방법이라고 할 수 있습니다. 일반고등학교에서는 보통교과 내 과목 중에서 학생의 선택권을 확대하는 것이 다양성이라고 하겠습니다. 입학사정관은 고등학교 교육과정 편제표를 보며 주어진 환경에서 학생이 어떤 선택을 했는지를 살핍니다.

Q4

학생부 교과성적 하락 시 불리
한 평가를 받나요?

A4

학업역량 평가 시 학생부 교과성적 등급의 단순한 하락과 상승 자체만으로 유불리가 적용되는 것은 아닙니다. 지원자의 교육환경이나 지원자가 지닌 다양한 역량과 종합하여 평가에 반영하고, 실사 성적이 하락했다 하더라도 평가자가 일시적 성적 하락에 대한 합당한 이유를 찾을 수 있다면 그 상황을 평가 시 고려할 수 있습니다. 만약 이런 부분에 대한 설명이 필요하다면 자기소개서 등을 통해 설명하는 방법도 있습니다. 국어, 수학, 영어, 탐구 기초과목은 비교적 우수한데, 그 외에 특별히 소홀한 과목이 없는지도 살펴 봅니다.

Q5

고등학교에서 제가 가고 싶은 학과와 관련된 활동을 찾기가 너무 어려워요. 전공과 관련성이 높은 활동은 무엇인가요?

A5

지원자들은 전공과 관련성이 높은 활동을 '전공과 직접적으로 연관된 비교과 활동이나, 전공에 관한 외부활동'으로 오해하는 경우가 많습니다. 전공적합성을 평가할 때 입학사정관은 지원자들이 흔히 생각하는 동아리활동, 봉사활동과 같은 창의적 체험활동의 진로탐색 이외에도 관련 교과 성취도, 세부능력 및 특기사항, 수상실적, 독서활동 등 학교생활기록부 속 다양한 영역을 토대로 평가합니다. 정규 교과 수업시간 내 발표, 수행평가, 토론, 주제탐구 등에서 자신의 관심사를 확장하고 심화시킨 경험이 있다면 충분히 좋은 평가를 받을 수 있습니다. 따라서 전공과 관련된 활동을 교과활동, 비교과활동으로 구별하기보다는 학교생활 전반에 걸친 자기주도적인 진로탐색 활동으로 이해한다면 어느 경험과도 연결지을 수 있을 것입니다. 입학사정관은 여러분을 성장시킨 '자기주도성'과 '경험다양성'을 중요하게 평가합니다.

Q6

부모 및 친인척의 직업과 관련된 기재사항의 처리 방법에 대해 궁금합니다.

A6

자기소개서에 자신의 이름이나 출신 고교명, 그리고 부모 및 친인척의 실명을 포함한 사회·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용을 기재할 경우 서류평가에서 감점 등 불이익을 받을 수 있습니다. 실제로 서류평가에서 직접적으로 지위를 언급한 것뿐만 아니라 암시할 수 있는 내용을 기재하여 감점 처리한 사례가 여러 건 있었습니다. 기재 금지사항을 지키지 않은 사소한 실수로 전형에서 제외되거나 감점받는 일이 없도록 각별히 유의하기 바랍니다.

Q7

수상은 학기당 1건만 대입자료로 제출할 수 있는데 어떤 것을 선택해야 좋을까요?

A7

대표적인 수상실적을 학기당 1개씩 선택한다는 의미입니다. 대표적인 실적은 지원학과(전공) 관련 실적을 우선적으로 생각해 볼 수 있습니다. 특기나 장점을 강조하거나 부족한 부분을 완화하는 선택을 할 수 있습니다. 교과성과와 수업활동이 우수하다면 수학의 특기를 보여주는 방법으로 수학경시대회 수상실적을 선택해 보여줄 수 있습니다. 반면에 수학 교과성적이 낮다면, 수학경시대회 수상실적을 선택해 성적 외의 수학능력을 보여줄 수도 있습니다. 표창장을 통해 인성이나 리더십을 보여줄 수도 있습니다. 자신의 강점과 역량, 특기를 드러내는 방법으로 활용하세요.

Q8

이수자 수가 적어 교과등급이 불리할까봐 걱정됩니다. 관심은 적지만 이수자 수가 많은 과목을 선택해야 할지 아니면, 진로에 맞는 과목을 선택해야 할지 고민이 됩니다. 어떻게 해야 하나요?

A8

학생부종합전형에서는 교과성적도 중요한 평가 요소 중 하나입니다. 그러나 단순히 교과성적의 평균만으로 학업역량을 평가하지는 않고 수강자수와 원점수, 표준편차 등도 중요한 판단 기준으로 활용합니다. 또한 진로선택과목은 9등급 체계의 석차등급이 아닌 A, B, C 3단계 성취도로 평가하기 때문에 자신의 진로에 대한 관심을 충족시켜주는 과목을 선택할 것을 추천합니다. 인문계열 학과는 사회탐구 과목을 이수하고, 자연계열 학과는 수학과목의 미적분과 과학탐구 과목(전공 관련 과학II)을 이수할 것을 권장합니다.

08 NEW 서류평가 알아보기



2024학년도 학생부종합전형 새로운 평가 기준 예고

임진택

경희대 입학사정관 팀장 / 한국대학입학사정관협의회 초대회장

2022년 2월 건국대·경희대·연세대·중앙대·한국외대 등 5개 대학은 대입 전형자료 축소 및 학점제 교육환경 등으로의 변화에 대한 해답을 발 빠르게 제시하였습니다. 'New 학생부종합전형 공동 평가요소 및 항목'이 그것입니다. 이번 공동연구 결과는 2024학년도 학생부종합전형의 실제 평가에 활용되고, 일부 대학은 2023학년도부터 적용합니다. 연구에 참여하지 않은 다른 대학도 도입할 것이라 예상합니다.

평가 기준, 3가지 평가요소·10가지 평가항목으로 간소화

새로운 학생부종합전형 평가 기준은 2017년부터 학생부종합전형 평가요소로 활용해 온 4가지 평가요소와 15가지 평가항목을 3가지 평가요소와 10가지 평가항목으로 간소화한 것입니다. 기존의 '학업역량', '전공적합성', '인성', '발전가능성' 등 4가지 평가요소는 '학업역량', '진로역량', '공동체역량'이라는 3가지 역량 중심 평가요소로 개정하였습니다.

새로운 학생부종합전형 평가 기준에서는 실제로 평가하기 어려운 추상적인 개념 및 전형자료 축소로 인해 향후 학생부를 기반으로 평가가 어려운 항목을 삭제하였습니다. 평가 요소 간, 항목 간 중첩을 최소화하기 위해 유사한 항목을 통합하고 명칭을 변경해 의미를 좀 더 분명히 전달하고자 하였습니다.

이번 새롭게 제시된 평가기준을 기반으로 학교라는 공동체에서 보여준 학생의 자기주도적 진로 탐색 과정을 충실히 평가요소에 반영해 교교와 학생의 입시 준비가 보다 쉬워질길 기대합니다.

평가요소 및 평가항목 개선안

현행 평가요소	학업역량	전공적합성	인성	발전가능성
	- 학업성취도 - 학업태도와 학업의지 - 탐구활동	- 전공 관련 교과목 이수 및 성취도 - 전공에 대한 관심과 이해 - 전공 관련 활동과 경험	- 협업 능력 - 나눔과 배려 - 소통능력 - 도덕성 - 성실성	- 자기주도성 - 경험의 다양성 - 리더십 - 창의적 문제해결력
개선안 평가요소	학업역량	진로역량	공동체역량	
	- 학업성취도 - 학업태도 - 탐구력	- 전공(계열) 관련 교과 이수 노력 - 전공(계열) 관련 교과 성취도 - 진로 탐색 활동과 경험	- 협업과 소통능력 - 나눔과 배려 - 성실성과 규칙준수	리더십

학업역량

학업역량의 첫 번째 평가항목인 ‘학업성취도’는 고교 교육과정에서 이수한 교과와 성취수준이나 학업 발전의 정도를 의미합니다. 일반적으로 학생부교과전형에서는 정량지표 위주의 학업성취도가 지원자의 학업역량을 평가하는 주요 항목이나, 정성평가를 기본으로 하는 학생부종합전형에서는 학업역량 외에도 전공에 대한 관심이나 학문적 발전가능성 등을 판단하는 여러 요소 가운데 하나로 활용되고 있습니다. 정성평가의 경우, 등급과 원점수 또는 성취도뿐 아니라 이수과목, 이수자 수, 평균과 표준편차, 세부능력 및 특기사항 등을 종합적으로 고려합니다. 고등교육을 이수하는 데 기본이 되는 기초교과(국어·수학·영어)와 탐구교과(사회/과학)뿐 아니라, 교양인으로서 갖추어야 하는 교과(예술·체육, 기술·가정/정보, 제2외국어/한문, 교양 등)의 성적도 함께 살펴봅니다. 학년이나 학기에 따른 성적의 변화를 함께 고려합니다. 평가자들은 지원자의 성장에 관심이 많습니다.

‘학업태도’도 평가합니다. 자기주도성을 기반으로 적극적인 노력과 의지, 도전 정신과 실험 정신, 지적 호기심, 각종 교내 활동에 대한 열정 등을 확인합니다. 세부능력 및 특기사항을 면밀히 살펴, 학생이 처한 교육환경에서 스스로 배움을 확장하고 토론이나 실험, 과제수행, 집단학습 등을 통해 창의성이나 자기주도성을 발휘한 것이 확인되면, 이를 의미 있게 반영합니다. 이외에도 교내 대회 참여도와 주도적인 노력의 과정, 동아리활동이나 자율활동, 진로활동 등에서 보이는 진취성 및 무엇인가를 적극적으로 고 능동적으로 배우려는 자세 등도 확인합니다.

마지막으로 ‘탐구력’도 평가 대상입니다. 탐구력이란 어떤 대상에 대해 호기심을 가지고 깊게, 꾸준히 연구할 수 있는 역량을 말합니다. 먼저 수업을 통한 성장에 주목합니다. 교과 시간에 수업 내용과 연계된 질문을 던지거나, 새로운 문제 해결 방법을 찾고자 노력했는지, 자신의 진로와 관련해 어떤 수업을 수강하였고, 수업에서 이루어지는 다양한 탐구 활동에 자발적으로 참여하였는지, 수업에서 생긴 궁금증을 풀어보고 역량을 기르기 위해 학교의 어떤 프로그램에 참여해 관심을 넓혀나갔는지를 종합적으로 판단합니다. 수행평가도 그 평가의 중요한 요소가 될 수 있습니다. 탐구역량은 주제 탐구, 프로젝트 학습과 관련한 자율활동을 통해 꾸준히 탐구 의지를 보인 활동에서 확인할 수 있습니다. 또한 학술 동아리활동 등에서 교과를 기반으로 이루어지는 토론, 실험, 연구, 탐구 활동 등에서도 드러날 수 있습니다.

대학 교육을 충실히 이수하는 데 필요한 수학 능력



학업성취도

정의

고교 교육과정에서 이수한 교과와 성취수준이나 학업 발전의 정도

세부평가
내용

- 대학 수학에 필요한 기본 교과목(예: 국어, 수학, 영어, 사회/과학 등)의 교과성적은 적절한가?
- 그 외 교과목(예: 예술·체육, 기술·가정/정보, 제2외국어/한문, 교양 등)의 교과성적은 어느 정도인가? 유난히 소홀한 과목이 있는가?
- 학기별/학년별 성적의 추이는 어떠한가?



학업태도

정의

학업을 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력

세부평가
내용

- 성취동기와 목표의식을 가지고 자발적으로 학습하려는 의지가 있는가?
- 새로운 지식을 획득하기 위해 자기주도적으로 노력하고 있는가?
- 교과 수업에 적극적으로 참여해 수업 내용을 이해하려는 태도와 열정이 있는가?



탐구력

정의

지적 호기심을 바탕으로 사물과 현상에 대해 탐구하고, 문제를 해결하려는 노력

세부평가
내용

- 교과와 각종 탐구활동 등을 통해 지식을 확장하려고 노력하고 있는가?
- 교과와 각종 탐구활동에서 구체적인 성과를 보이고 있는가?
- 교내 활동에서 학문에 대한 열의와 지적 관심이 드러나고 있는가?

진로역량

이번 개편에서 큰 변화는 '전공적합성'을 '진로역량'으로 변경한 점입니다. 전공적합성은 입학사정관제 도입 때부터 대학의 희망 전공에 맞춰 학생들의 활동과 경험을 지나치게 협소하게 제한한다는 논란이 있어 왔습니다. 엄밀히 말해 진로역량은 학술적인 용어는 아닙니다. 진로와 역량을 조합한 신조어입니다. 기존 평가요소인 전공적합성이 대학과 입학사정관의 관점 이라면, 새로운 평가요소인 진로역량은 고교와 학생의 관점이라고 하겠습니다. 진로역량은 '자신의 진로와 전공(계열)에 관한 탐색 노력과 준비 정도'를 말합니다. 전공(계열) 맞춤형 활동을 강조한 전공적합성보다는 장래 희망과 관련한 다양한 활동과 경험을 의미하는 진로역량이 더 넓은 의미를 담고 있습니다.

'전공(계열) 관련 교과 이수 노력'은 전공(계열)과 관련된 과목을 적절하게 선택해 이수하였는가를 평가합니다. 대학이 먼저 전공(계열)에 필요한 과목이 무엇인지 정의하고, 학생들에게 안내할 필요가 있습니다. 계열, 전공마다 필요한 과목이 다를 수 있어, '전공(계열)'으로 표기한 이유이기도 합니다. 인문/사회/상경계열은 국어와 사회과목을 더 이수하고, 자연/공학/의학은 수학과 과학과목을 더 이수하고, 영어는 모두 충실히 이수해야 합니다. 다만, 자연/공학/의학계열은 수학과 과학을 더 이수하면서 지원학과에 맞는 과목 과목을 추가적으로 이수할 필요가 있습니다.

전공(계열) 관련 과목을 얼마나 이수했는지도 평가합니다. 이수 과목 수와 이수 단위의 적정성 등과 같은 양적 측면도 평가의 대상이 됩니다. 대학은 학교가 처한 상황에 따라 학생의 선택 과목 수가 달라질 수 있음을 충분히 고려합니다. 고등학교 교육과정 편성표를 참조하여 학생에게 과목 선택의 기회가 어떻게 주어지고, 학생이 어떤 선택을 했는지를 판단합니다. 학생도 노력이 필요합니다. 학교가 개설하지 않아 희망 전공(학과) 관련 필수 과목을 이수할 수 없을 경우 공동교육과정, 온라인수업, 동아리, 독서 등 개인적으로 학습 노력을 기울일 필요가 있습니다. 또한 자신의 진로 희망에 맞춰 일반선택과목과 진로선택과목을 학습 단계(위계)에 따라 체계적으로 학습했는지도 평가합니다. 고등학교 시기에는 진로선택과목 못지않게 대학 수학을 위한 학업 기초역량을 쌓는 공통과목과 일반선택과목도 중요합니다. 고등학교 단계에서 필요한 교과별 학문의 기본적인 이해에 바탕을 둔 일반선택과목을 충실히 이수하고, 자신의 진로·적성에 따라 희망 전공(계열) 관련한 진로선택 과목을 이수하고 있는지를 연계하여 살핍니다.

'전공(계열) 관련 교과 성취도'는 고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업성취 수준을 의미합니다. 미적분이나 물리Ⅱ 과목의 교과 성적은 학업역량의 평가항목에서도 평가하지만, 자연계 전공(계열) 관련 교과 성취도를 평가하는 진로역량의 평가항목에서도 평가합니다. 전공(계열)과 관련된 동일 교과 내 일반선택과목과 진로선택과목의 성취 수준을 비교해 평가합니다. 동일 교과 내 일반선택과목의 석차등급과 진로선택과목의 성취도를 비교하여 종합적으로 교과 성취 수준을 살핍니다. 예컨대 1학년 공통과목 과학 1등급, 일반선택과목 물리Ⅰ(수강자수 100명) 2등급, 진로선택과목 물리Ⅱ(수강자수 20명) A(성취도별 분포비율 95%)인 경우 세 과목의 성적을 종합적으로 살펴야 물리학의 성취 수준을 제대로 파악할 수 있습니다. 입학사정관은 학생들이 학습 부담이나 석차등급의 유·불리만을 따져 전공(계열)별로 이수를 권장하는 과목을 기피하지 않도록, 동일 교과 내 일반선택과목과 진로선택과목의 교과 성취 수준을 종합적으로 평가합니다.

'진로 탐색 활동과 경험'은 학교 교육에서 자신의 관심 분야나 흥미와 관련한 다양한 활동에 참여하여 노력한 경험이 있는가를 평가합니다. 대학은 학교 교육에서 교과 지식 위주의 공부에서 벗어나 학교 내 다양한 영역의 경험을 통해 균형 잡힌 성장을 이루고 다양한 사회 영역에 대한 폭넓은 시각을 갖춘 학생으로 성장하길 바랍니다. 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동 등의 체험활동을 통해 다양한 경험을 쌓았는지 살펴봅니다. 희망 전공(계열)과 관련 있던 그렇지 않은 학교 교육에서 자신의 관심 분야나 흥미와 관련한 어떤 활동을 하더라도 경험을 통해 시각을 넓혔는지, 얼마나 성장했는지를 중요하게 평가합니다. 궁극적으로 대학은 학교 교육에서 이뤄진 자기주도적인 성찰과 경험을 중요하게 평가한다고 하였습니다. 자신의 진로에 대한 과목 선택과 주제 탐구, 진로 탐색 활동에 충실한 학생이 대학에서도 해당 전공 공부를 더 열심히 할 것이라는 믿음에서입니다.

자신의 진로와 전공(계열)에 관한 탐색 노력과 준비 정도



전공(계열) 관련 교과 이수 노력

정의

고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 선택하여 이수한 정도

세부평가
내용

- 전공(계열)과 관련된 과목을 적절하게 선택하고, 이수한 과목은 얼마나 되는가?
- 전공(계열)과 관련된 과목을 이수하기 위하여 추가적인 노력을 하였는가?
(예: 공동교육과정, 온라인수업, 소인수과목 등)
- 선택과목(일반/진로)은 교과목 학습단계(위계)에 따라 이수하였는가?



전공(계열) 관련 교과 성취도

정의

고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업 성취 수준

세부평가
내용

- 전공(계열)과 관련된 과목의 석차등급/성취도, 원점수, 평균, 표준편차, 이수단위, 수강자 수, 성취도별 분포비율 등을 종합적으로 고려한 성취 수준은 적절한가?
- 전공(계열)과 관련된 동일 교과 내 일반선택과목 대비 진로선택과목의 성취 수준은 어떠한가?



진로 탐색 활동과 경험

정의

자신의 진로를 탐색하는 과정에서 이루어진 활동이나 경험 및 노력 정도

세부평가
내용

- 자신의 관심 분야나 흥미와 관련한 다양한 활동에 참여하여 노력한 경험이 있는가?
- 교과 활동이나 창의적 체험활동에서 전공(계열)에 대한 관심을 가지고 탐색한 경험이 있는가?

공동체역량

학생부종합전형은 학생의 학업능력뿐만 아니라 개인의 소질, 잠재력, 발전가능성 등을 종합적으로 평가하기 위해 정성적인 평가요소를 반영한다는 점에서 다른 전형과 차이가 있습니다. 고등학교의 각종 공동체 활동 속에서 구성원들과 협력하고 나눔을 실천한 경험을 중요하게 평가하는데, 이는 대학생활 중에도, 졸업 후에도 사회 구성원으로서 바람직한 역할을 수행할 것이라는 믿음에서 비롯된 것입니다. 전형자료 축소 등 환경변화에 맞춰 인성과 발전가능성을 공동체역량으로 변경하였습니다.

공동체역량은 '공동체의 일원으로서 갖춰야 할 바람직한 사고와 행동'으로, '협업과 소통능력', '나눔과 배려', '성실성과 규칙준수', '리더십'을 제시하였습니다. '협업과 소통능력'은 '공동체의 목표를 달성하기 위해 협력하며, 구성원들과 합리적인 의사소통을 할 수 있는 능력'을 의미합니다. 단체활동에서 서로 돕고 함께 행동하는 모습을 보이는지, 구성원과 협력을 통해 공동의 과제를 수행하고 완성한 경험이 있는지, 타인의 의견에 공감하고 수용하는 태도를 보이는지, 자신의 정보와 생각을 잘 전달하는지 등을 평가합니다. 동아리, 자율, 진로활동과 같은 창의적체험활동, 수업 내 학습활동뿐 아니라 학교생활 전반에 이르기까지 다양한 상황을 살핀 교사의 평가를 반영합니다.

'나눔과 배려'는 '상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동'을 말합니다. 봉사활동뿐만 아니라 학교생활 속에서 이루어지는 나눔의 실천과 생활하는 학급, 동아리, 수업에서의 다양한 공동체 활동 경험, 자신에게 득이 되거나 손해를 감수하는 상황일지라도 나와 공동체가 함께 성장할 수 있도록 양보와 배려를 실천한 경험, 상대의 처지를 헤아려 상대방을 존중하고 배려하려는 노력이 있었는지를 평가합니다.

'성실성과 규칙준수'는 '책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하고, 공동체의 기본 윤리와 원칙을 준수하는 태도'를 말합니다. 학교에서 이루어지는 다양한 교육활동에서 성실함을 기반으로 자신의 의무를 다하는 태도를 평가에 반영합니다. 자신이 속한 공동체의 규칙과 규정을 준수하고 있는가를 평가합니다. 무단결석이나 지각, 학교폭력 등의 사례가 학생부에 기재되어 있으면 평가에 반영될 수 있습니다.

'리더십'은 '공동체의 목표 달성을 위해 구성원들의 상호작용을 이끌어가는 능력'으로, 학교의 수업 상황, 모둠별 학습 상황, 동아리 활동 등에서 목표 달성을 위해 구성원들의 협력, 화합 등 다양한 상호작용을 이끌어가는 행위를 평가합니다. 학생회 회장이나 학급 반장, 동아리 회장 등 임원활동뿐만 아니라 목표 달성을 위해 구성원들이 자발적으로 참여하고 노력하는 데 영향을 미치거나, 문제 상황을 해결하기 위해 노력했던 경험이 있는지를 확인합니다. 공동체의 일원으로서 구성원들이 좋은 리더로 인정하고, 그 의견을 따라가는 모습이 나타난다면 긍정적으로 평가합니다.

공동체의 일원으로서 갖춰야 할 바람직한 사고와 행동



협업과
소통능력

정의

공동체의 목표를 달성하기 위해 협력하며, 구성원들과 합리적인 의사소통을 할 수 있는 능력

세부평가
내용

- 단체 활동 과정에서 서로 돕고 함께 행동하는 모습이 보이는가?
- 구성원들과 협력을 통하여 공동의 과제를 수행하고 완성한 경험이 있는가?
- 타인의 의견에 공감하고 수용하는 태도를 보이는지, 자신의 정보와 생각을 잘 전달하는가?



나눔과
배려

정의

상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동

세부평가
내용

- 학교생활 속에서 나눔을 실천하고 생활화한 경험이 있는가?
- 타인을 위하여 양보하거나 배려를 실천한 구체적 경험이 있는가?
- 상대를 이해하고 존중하는 노력을 기울이고 있는가?



성실성과
규칙준수

정의

책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하고, 공동체의 기본 윤리와 원칙을 준수하는 태도

세부평가
내용

- 교내 활동에서 자신이 맡은 역할에 최선을 다하려고 노력한 경험이 있는가?
- 자신이 속한 공동체가 정한 규칙과 규정을 준수하고 있는가?



리더십

정의

공동체의 목표 달성을 위해 구성원들의 상호작용을 이끌어가는 능력

세부평가
내용

- 공동체의 목표를 달성하기 위해 계획하고 실행을 주도한 경험이 있는가?
- 구성원들의 인정과 신뢰를 바탕으로 참여를 이끌어내고 조율한 경험이 있는가?

경희인이 예비 경희인에게 ‘대학 알려Dream’ 어서 와! 대학은 처음이지?

‘학점, 수강신청, 동아리, 학생식당...’
대학생활에 관한 궁금증,
경희인이 직접 풀어드립니다.



마음껏 배우는 대학, 마음껏 꿈꾸는 대학



Q 학점이 무엇인가요?

A 학점은 대학교에서의 성적이에요. 고등학교 때 내신 성적, 등급과 비슷한 개념이라고 이해하면 좋을 것 같아요. 대신 1~9등급으로 구분하지 않고 A, B, C, D, F 이렇게 5개로 구분해요. A학점에 가까울수록 고학점이에요. 학교마다 4.5점 혹은 4.3점을 만점 기준으로 적용하는데 경희대학교는 4.3점이 만점이에요. 또한 A+, A0, A-처럼 학점마다 +, 0, -로 구분해 학점 기준을 더욱 세분화하기도 해요. 평가 방식은 상대 평가를 적용하는 과목이 대부분이지만 절대 평가를 적용하는 과목도 적지 않게 존재하고 있습니다.

Q 시간표를 직접 짜야 한데, 시간표 짜는 팁이 있나요? 수강 신청 팁은요?

A 통학 시간, 점심시간, 강의실 위치, 공간(강의 사이에 비는 시간)을 전부 고려해야 해요. 하루에 너무 많은 과목을 듣거나, 전공과목을 여러 개 들으면 시험 기간에 매우 힘들 수 있어요. 그러니 적절히 배분해서 시간표를 짜야 해요. 대학교에서는 건물을 옮겨 다니며 수업을 듣기도 해요. 연속된 강의가 건물이 다르면 평소 이동할 때나 시험 볼 때 힘들 수 있다는 점도 기억하세요.

사는 곳이 학교와 거리가 좀 있다면 너무 이른 아침 시간은 피하는 것이 좋고, 점심시간에 걸쳐 오후 3~4시까지 수업을 채우는 것이 좋습니다. 수업과 수업 사이 너무 많은 시간을 비우는 걸 추천하진 않아요. 수강 신청하기 전에 수업계획서나 강의평가를 꼼꼼히 읽은 후 자신에게 맞는 수업을 듣는 게 좋아요. 수강신청은 경쟁이 치열한 전공이나 교양을 신청한 후 나머지 과목을 신청하는 게 팁이에요. 수강신청 기간 전에 희망 과목 담기 기간이 있는데 이 기간에 원하는 과목들을 담아 두면 수강신청을 훨씬 더 수월하게 진행할 수 있어요.

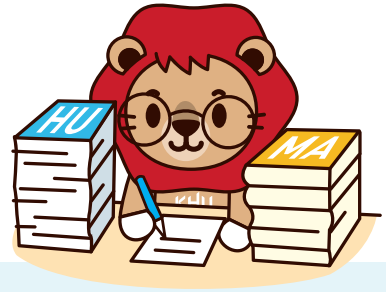
Q 타 전공 수업도 들을 수 있나요? 재미있는 교양수업은 무엇이 있나요?

A 타 전공 수업도 물론 수강 가능합니다. 다른 학과 전공기초 과목은 자유이수 형태로 수강할 수 있고, 복수전공이나 다전공 등을 활용하면 더 심도 있는 수업을 동시에 수강할 수 있습니다. 교양수업은 정말 다양해요. 경희대학교에서는 '후마니타스 칼리지'라는 교양대학을 운영하며 학생들에게 다양한 수업을 제공하고 있어요. 철학, 과학, 정치학뿐 아니라 서울시향, 국립현대무용단과 공동으로 운영하는 강연도 있고요, 스키장에서 진행되는 스키, 기타 연주, 현대 미술, 승마 등 정말 다양한 교양수업이 있어요. '독립연구'도 소개할게요. 독립연구는 후마니타스칼리지 자유이수 기타 영역에 포함되는 교과인데요, 학생 스스로 과제를 설계한다는 장점을 가지고 있어요. 학생들이 개인이나 모둠별로 자율적으로 교과를 설계한 뒤, 이를 담당 교수님의 지도 아래 한 학기 동안 수행하면 됩니다. 관심 있는 분야를 심도 있게 탐구하고 싶은 학생은 독립연구에 도전해보아요.

Q 교재는 모두 구매해야 하나요? 노트북이 꼭 필요한가요?

A 교재 구매는 수업과 교수님마다 달라요. 보통 1주 차 오리엔테이션 시간에 교수님께서 교재가 필요한지 말씀해 주십니다. 기본적으로 교재가 있으면 수업을 더욱 원활하게 들을 수 있고, 공부에도 많은 도움이 돼요. 학과 선배들을 통해 구할 수도 있으니 조언을 구해보세요. 노트북이 반드시 필요한 것은 아니지만, 팀 프로젝트나 개인 과제를 할 때 노트북이 있으면 편하게 진행할 수 있어요. 특히 지금까지처럼 비대면 수업이 많이 진행될 때는 수업을 원활하게 듣기 위해서 노트북을 준비하는 걸 추천합니다.

꿈을 지원하는 다양한 프로그램



Q 경희대학교 국제교류 프로그램에는 어떤 것들이 있나요? 어떻게 참여하나요?

A 경희대학교 국제교류 프로그램으로는 세계적 석학의 강의와 다양한 참여 교육을 제공하는 Global Collaborative(GC), 국제기구 및 국제 NGO와 함께 운영하는 인턴십 프로그램, 교환학생 및 단기연수 및 복수학위 등과 같은 다양한 학생지원 프로그램 등이 있어요. 경희대학교는 전 세계 77개국 521개교와 자매결연을 맺어 해외 대학과의 활발한 교류를 추진하고 있어요. 프로그램마다 참여 방법이 다르지만, 가장 대표적인 교환학생의 경우 공인영어성적을 필요로 하기에 관심이 있다면 미리 준비해두면 좋을 것 같아요.



Q 기숙사는 어떻게 신청하나요? 시설은 어떤가요?

A 경희대학교 서울캠퍼스 기숙사는 행복기숙사 A동과 B동, 세화원이 있어요. 행복기숙사 A동은 캠퍼스 안에 있고 신축 건물이라 편의시설이 많아요. 참고로 1977년부터 서울캠퍼스 기숙사로 쓰이던 삼의원은 2022년 '삼의원창업센터'로 이름을 바꾸고, 스타트업을 위한 보금자리가 됐어요. 국제캠퍼스 기숙사는 우정원, 제2기숙사가 있어요. 우정원은 리모델링이 추진되고, 제2기숙사 구간에는 '차 없는 거리'가 조성돼요. 안전하고 편리한 캠퍼스라이프를 기대해도 좋을 것 같아요.

모든 기숙사 내부에는 세탁실, 휴게실, 면학실 등 학생들이 자유롭게 이용할 수 있는 기본적인 편의시설이 잘 갖추어져 있어요. 기숙사마다 모집 시기와 신청 방법이 다르기에 각 기숙사의 홈페이지에 들어가 모집 일정과 제출 서류 등을 꼼꼼하게 확인하는 게 좋아요.

Q 장학금은 어떻게 하면 받을 수 있나요?

A 경희대학교는 다양한 장학제도를 갖추고 있어요. 저소득층 학생을 지원하는 우정장학, 일시적 가계 곤란자를 지원하는 경희목련장학과 장학사정관제 장학, 주거비 및 생활비 마련으로 어려움을 겪는 학생들을 지원하는 CHEER-UP 장학 등을 통해 학생이 안정적으로 학업을 이어나갈 수 있도록 돕고 있어요. 성적우수장학도 있어요. 말 그대로 학업성적이 우수한 학생을 지원하는 장학제도예요. 경희꿈도전장학은 학생들이 창업, 봉사, 탐방, 연구 등 다양한 분야를 도전할 수 있도록 지원해요. 이외에도 경희대학교에는 밝은사회 장학, 경희가족장학 등 다양한 장학제도가 있으니 경희대학교 장학팀 홈페이지(<http://janghak.khu.ac.kr/>)나 경희대학교 홈페이지(<https://www.khu.ac.kr/>) 공지사항을 통해 더 자세한 정보를 얻어보세요.

멋있고, 맛있게 대학생활 즐기기



Q 학식은 어떻게 이용하나요? 맛있나요? 인기 있는 메뉴는 무엇인가요?

A 서울캠퍼스는 청운관 지하 2층과 푸른솔문화관에서, 국제캠퍼스는 학생회관과 제2기숙사에서 이용할 수 있어요. 경희대 학식은 예능프로그램 '맛있는 녀석들'에 나올 만큼 유명하고 맛있어요. 게다가 저렴해서 인기가 많아요. 매일 메뉴가 다르므로, 경희대학교 인포2 사이트에서 메뉴와 운영 시간을 확인하는 게 좋아요. 매일 바뀌는 다양한 메뉴가 있지만 메뉴 선택이 고민된다면 청운관 식당의 시그니처 메뉴인 '짜게치'와 '크림카레텐더'를 추천해요.

Q 동아리는 어떤 것들이 있나요?

A 동아리는 크게 중앙 동아리, 단과대 동아리, 학과 동아리로 나눌 수 있어요. 중앙 동아리는 공연, 학술, 봉사, 체육, 종교, 취미·교양, 전시·창작 등 7개 분과로 나뉘고, 연극 동아리, 영화 제작 동아리, 스포츠 동아리 등과 같이 다양한 동아리가 있어요.

중앙 동아리는 여러 분야의 동아리가 있고, 타학과 학생들과도 폭넓게 만날 수 있다는 장점이 있습니다. 단과대 동아리는 단과대 내에서 활발하게 교류할 수 있고, 학과 동아리는 학과 선후배, 동기들과 더욱 돈독해질 수 있어요. 단과대 동아리와 학과 동아리는 학생회에 직접 문의해 보는 게 좋아요. 학과 동아리는 학과의 특성을 살린 경우가 많아요. 이렇게 다양한 분야, 다양한 성격의 동아리가 있으니 본인에게 잘 맞는 동아리를 선택하고, 무리하지 않는 선에서 동아리 활동에 적극적으로 참여한다면 더욱 즐거운 학교생활을 할 수 있을 거예요.

Q 동기나 선배님들과는 어떻게 친해질 수 있을까요?

A 오리엔테이션이나 환영회와 같이 새내기를 맞이하기 위한 다양한 프로그램을 각 학과에서 자체적으로 진행하고 있어요. 프로그램을 통해 선배나 동기들과의 만남을 가질 수 있죠. 그렇게 접점이 생긴 동기에게 SNS를 통해 먼저 연락해 보거나 선배들과 '밥약'을 하면서 친해질 수 있을 거예요. 학과 내 학회나 동아리 활동은 비대면으로 진행할 수도 있기 때문에 학과 내 단체에 들어가 보는 것도 좋은 선택이 될 수 있어요. 선배들은 새내기들을 반갑게 맞이할 마음의 준비가 되어 있으니 용기 내 연락해 보면 좋을 것 같아요. 처음 본 동기들이 어색하더라도 여러분과 같은 마음일 테니 한 발짝 다가가 보도록 해요.



국어국문학과 박민희
언론정보학과 송유빈 학생

‘문과생’이 ‘기술력 갖춘 창업가’로 성장하다

휴대용 점자 라벨기 ‘점점더’ 개발해 ‘모어앤모어’ 창업
독일 국제 아이디어·발명·신제품 전시회(iENA) 은메달,
유럽발명협회 레오나르도 다 빈치 그랑프리 수상



인문학도로 제품 개발과 창업이라는 새로운 분야에 뛰어든 경희인이 있습니다. 국어국문학과 박민희, 언론정보학과 송유빈 학생이 그 주인공입니다. 이들은 후마니타스 칼리지 시민교육을 계기로 점자 라벨기 문제 해결에 나섰습니다. ‘당연한 것이 점점 더 당연해지는 세상’을 꿈꾸며 시각장애인과 비시각장애인 모두 사용할 수 있는 휴대용 점자 라벨기 ‘점점더’를 개발하고, ‘모어앤모어’를 창업했습니다.

박민희, 송유빈 학생은 경희대 창업경진대회 우수상, 생활발명코리아 대통령상, 독일 국제 아이디어·발명·신제품 전시회(iENA) 은메달, 유럽발명협회 레오나르도 다 빈치 그랑프리 등을 수상했습니다. 대학과 국가, 해외에서 인정받은 두 학생은 학업과 창업을 병행하면서 ‘점자 일상화 프로젝트’라는 새로운 도전에도 나섰습니다.

대학 지원으로 시제품 개발에 한 발짝 다가가

Q

휴대가 가능한 점자 라벨기 ‘점점더’를 개발해 2020년 특허청과 한국여성발명협회의 ‘생활발명 코리아’ 대통령상에 이어 2021년 ‘독일 국제 아이디어·발명·신제품 전시회(iENA)’ 은메달, 유럽발명협회 ‘레오나르도 다 빈치 그랑프리’를 받았다. 수상 소감이 어떤가?

박민희: 생활발명코리아는 아이디어를 실현할 기회였다. 이 대회는 시제품 제작을 지원하는데, 최종 결과까지 거의 1년이 걸렸다. 이후 시제품을 제작하던 중에 점자 라벨기에 대한 수요가 더 많은 해외에서 우리 아이디어를 검증받고 싶다는 생각을 했다. 좋은 경험이 되리라 생각하고 나간 대회에서 좋은 결과를 얻어 뜻깊다. 레오나르도 다 빈치 그랑프리는 참가자 중 한 팀에게만 주는 상이라 더 기뻐다.

송유빈: iENA에 다녀오기 전에는 우리 아이디어가 해외에서 통할 수 있다는 확신이 없었다. 해외 소비자나 바이어, 투자자 등 여러 사람의 긍정적인 의견에 힘이 났고, 시장을 해외까지 넓히겠다는 의지가 생겼다.

Q

‘점점더’에 대한 자세한 설명을 부탁한다.

박민희: 시중에 있는 점자 라벨기는 크기가 크고 무겁다. 비싼 가격은 덩이다. 이런 이유로 활용성이 떨어지고, 필요하지만 구매는 부담스러운 물품이다. 점점더는 개인이 점자를 출력할 수 있고, 무선으로 휴대가 편하게 기획했다. 크기와 무게, 가격을 줄이는 데 집중했다. 스마트폰 정도의 크기로 줄이고, 앱의 자동점역기능을 활용해 시각장애인과 비시각장애인 모두 사용할 수 있다. ‘당연한 것이 점점 더 당연해지는 세상’이 되길 바라는 마음에서 제품명을 ‘점점더’로 정했다.

Q

문과생인데, 제품 개발에 어려움은 없었나?

송유빈: 생활발명코리아에서 시각장애인의 불편을 줄이는 탁월한 기획이라는 평가를 받았다. 하지만 기술력이 문제였다. 평가 중에도 ‘문과생으로 제작에 따르는 기술 문제를 해결할 수 있을지’에 대한 질문이 많았다. 활로를 뚫어준 것은 경희대 캠퍼스타운 조성사업단의 ‘창업경진 대회’였다. 이 대회는 창업 아이디어에 대해 상금과 창업

입주 공간, 멘토링, 사업화 지원 연계, 창업정책자금, 경희대의 산학 인프라 활용 등의 기회를 주는 대회다. 여기에서 우수상을 받아 창업센터에 입주했다. 제품 제작에 대한 지식이 없는 상태에서 아이디어로만 시작해 어려웠는데, 캠퍼스타운 조성사업단에서 연결해준 전문가 덕분에 시제품 개발에 한 발짝 다가갔다.

박민희: 우리 프로젝트가 시제품 개발로 이어지지 못할 수도 있다. 우리가 하지 못하더라도 누군가 우리가 생각하는 형태의 제품을 만들어 시각장애인에게 도움을 주면 좋겠다.

후마니타스칼리지 수업 통해 시각장애인에 관심 “사회에 좋은 영향 끼치는 사람 되고 싶어”

Q

제품 아이디어는 어떻게 생각하게 됐나?

송유빈: 후마니타스칼리지 시민교육 수업의 첫 과제가 장애 학생이 대학 공간에서 겪는 어려움에 대한 실태 조사였다. 시각장애인처럼 눈을 가리고 건물을 돌아다녔다. 짧은 시간이었지만, 큰 두려움을 느꼈다. 도로 점자 블록이 중간에 끊겨 있어서 더 무서웠다. 시각장애인이 일상으로 느끼는 두려움이라는 생각에 관련 문제에 더 깊이 고민했다. 점자에 관한 관심은 당연했다. 인터넷을 통해 검색하고, 관련 논문에 천착해 자료를 모았다. 장애인의 목소리를 듣기 위해 한국시각장애인연합회와 시각 장애인용 스마트워치를 개발한 닷(Dot)의 대표를 찾아가기도 했다. 시각장애인을 대상으로 설문 조사를 진행하기도 했다. 가족이 시각장애인인 친구를 만나서 이야기도 들었다. 현장의 목소리를 점점더에 담았다.

Q

앞으로 계획이 있다면?

박민희: 창업 후 1년 동안 시제품 출시 준비와 함께 ‘점자 일상화 프로젝트’라는 새로운 도전에 나섰다. 우선 서울시 동대문구를 시작으로 전국 100여 개 업장에 점자 메뉴판을 도입했다. 점자 메뉴판 서비스를 확장하고, 점자 환경이 잘 구축된 장소를 소개하는 맵 서비스를 더해 ‘점자 일상화 프로젝트’를 추진하고 있다. 이 프로젝트를 출판물 제작까지 연결되게 만들고 싶다. 학업과 창업을 병행하면서 힘든 점이 많지만, 사회적 문제에 내가 할 수 있는 일이 없다고 생각하면 무력감이 든다. ‘사회에 좋은 영향을 끼치는 사람이 되고 싶다’는 목표로 시작한 일인 만큼 할 수 있는 데까지 가보자고 다짐했다.

응용물리학과

강누리·이건호·조우현 학생

“연구 통해 미래가치 만드는 사람 될 것”

과학기술정보통신부 ‘양자 정보 경진대회’ 우수상 수상

한국과학기술연구원(KIST) 연구생과 공동연구 진행

양자 알고리즘 설계해 최적의 투자 포트폴리오 만들어



양자 통신은 해킹의 위협을 완전히 차단하고, 양자 컴퓨터는 현재 활용하는 컴퓨터보다 연산이 수만 배 이상 빨라 산업 전반에 막대한 영향을 끼칠 것으로 예측됩니다. 과학기술정보통신부가 차세대 기술로 떠오르고 있는 양자 정보 기술의 국내 경쟁력 강화와 저변 확대를 위해 2021년 처음으로 ‘양자 정보 경진대회(해커톤)’를 개최했습니다.

이 대회에서 응용물리학과 학생들로 꾸려진 팀이 우수상을 받았습니다. 강누리, 이 건호, 조우현 학생은 한국과학기술연구원(KIST) 이동화, 보그단 빌라시(Bohdan Bilash) 연구생과 공동으로 고전 컴퓨터와 양자 컴퓨터의 이점을 살린 알고리즘을 설계해 최적의 투자 포트폴리오를 만들었습니다.

현실적인 문제를 양자 정보 활용해 해결

Q

양자 정보 경진대회 주제로 ‘포트폴리오 이론’을 선택했다. 이 주제를 선택한 이유는 무엇이며, 양자 정보를 어떻게 활용했는가?

이동화: 포트폴리오 이론은 투자자가 투자를 결정할 때 투자 위험은 최소화하고, 수익은 최대화하기 위해 투자 종목을 어떻게 구성할지 계산하는 이론이다. 이 이론을 활용하면 수익률 기댓값을 최대화하고, 수익률 표준편차는 최소화하는 일종의 최적화 투자 포트폴리오를 만들 수 있다. 고전 컴퓨터를 이용해 포트폴리오를 구성하려면 가능한 모든 경우를 일일이 계산해 최솟값을 찾아야 했다. 이러한 방법 대신 양자 알고리즘을 활용해 결과를 도출했다.

조우현: 다른 주제도 많았지만 포트폴리오 이론은 실생활과 밀접하게 관련돼 더 흥미로웠다. 우리는 포트폴리오를 최적화하기 위해 ‘변동 양자 알고리즘(Variational Quantum Algorithm, VQA)’을 활용했다. VQA는 함수의 최솟값을 찾는 양자 알고리즘으로 이를 활용하면 투자 위험을 최소화하는 값을 찾을 수 있다. 또한 VQA는 실험을 통해 실용성이 검증됐고, 간단한 문제를 푸는 데 응용돼 선택했다. 이후 계산 작업을 거쳐 직접 알고리즘을 설계했다.

이건호: 투자 포트폴리오 이론은 양자 정보와 양자 컴퓨팅 응용 분야에서 주목받고 있다. 포트폴리오 최적화 문제와 같이 많은 변수를 갖는 함수를 다룰 때 양자 알고리즘이 고전 알고리즘보다 이점을 갖기 때문이다. 이번 대회에서는 코로나19 이전의 실제 투자 데이터를 이용해 시뮬레이션했다.

Q

이번 경진대회에서 어떤 부분을 높이 평가받았나?

보그단 빌라시: 최근 양자 컴퓨터와 양자 암호 등 양자 정보 기술에 대한 관심이 크게 높아지고 있다. 하지만 하드웨어적인 문제로 양자 컴퓨터를 고전 컴퓨터와 같이 오류가 적은 수준으로 구현하기에 한계가 있다. 양자 기술의 현실적인 한계를 인정하고, 고전 컴퓨터가 잘하는 부분과 양자 컴퓨터가 잘하는 부분을 구분해 각각의 이점을 살려 알고리즘을 설계했다. 이런 접근 방법이 좋은 평가를 받았다.

강누리: 고전 컴퓨터로 풀 수 없는 문제를 양자 정보를 이용해 극복하고, VQA를 이용해 기댓값과 결과값을 찾아내는 과정을 제시해 인정받았다. 많은 양자 알고리즘이 아직 실용적으로 활용되지 못하는 상황에서 현실적인 문제를 양자 정보를 활용해 해결했다는 데 의미가 있다.



후마니타스칼리지에서 ‘미래가치 창출’ 역량 키우고 캠퍼스·학과 넘나들며 전공 공부

Q

대학 수업에서 도움이 된 부분이 있다면?

강누리: 전공 수업을 통해 배운 점이 많다. 이광조 교수님의 ‘양자광학’ 수업으로 양자 정보 전반에 관해 폭넓고 깊은 지식을 얻을 수 있었고, 이성훈 교수님의 ‘전산물리’ 수업으로 데이터를 효과적으로 표현하는 방법을 배울 수 있었다. 서울캠퍼스 물리학과에도 양자 정보 관련 수업이 있어서 수강했는데, 그 수업도 도움이 됐다. 국제캠퍼스와 서울캠퍼스를 넘나들면서 여러 학과 수업을 듣고, 관심 분야를 더욱 깊게 공부할 수 있었다. 그동안 쌓은 지식을 바탕으로 대학원에 진학해 양자 컴퓨터 오류를 줄이고 신뢰성을 높이고 싶다.

Q

앞으로 계획은?

이건호: 후마니타스칼리지 교양교육을 통해 성찰적으로 생각하는 능력을 기르고, 문제를 해결해 미래가치를 창출하는 과정도 배웠다. 세계적인 기업인 ‘구글’이 개발한 양자 컴퓨터에서도 오류가 발생하는 등 양자 분야의 연구 개발은 갈 길이 멀다. 경희대에서 기른 역량으로 연구에 매진해 미래가치를 만드는 사람으로 성장하고 싶다.

이동화: 경희대에서 학부와 석사과정을 마쳤다. 경희대 덕분에 좋은 연구자로 성장하고 있다고 생각한다. 연구에 더욱 박차를 가해 양자 기술 상용화와 대중화에 기여하고 싶다. 한국이 양자 분야에서 선도적인 역할을 할 수 있도록 노력할 것이다.

미래를 발명하는 큰 배움터

‘마음껏 배우고 마음껏 꿈꾸는 대학’ 경희가 추구하는 대학의 참모습입니다.

경희는 학생들이 더 나은 미래, 더 큰 미래를 꿈꿀 수 있도록 ‘교육에서 학습으로, 학습에서 실천으로’ 패러다임을 전환하고, 새로운 배움의 장을 열어가고 있습니다.

미래사회 수요를 반영해 2022년 빅데이터응용학과, 컴퓨터공학부 인공지능학과, 스마트팜과학과 등 첨단산업 관련 학과를 신설하고, 글로벌 엔지니어링, 글로벌 문화기술, 4D아트, 아트&테크놀로지, 스마트팜공학, 사회과학, 반도체, 과학지능정보, K-퍼포밍아트 등 융합전공을 개설했습니다.

경희는 미래 환경에 적극적으로 대응할 인재를 양성하고자 합니다.

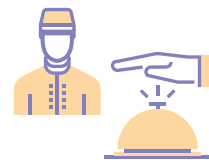
경영대학 빅데이터응용학과



빅데이터응용학과는 미래 융합 학문 및 산업을 선도할 창의적이고 능동적인 인재를 양성합니다. 경영학과 빅데이터, 인공지능 기술을 융합해 경영학 전반과 데이터베이스, 머신러닝, 딥러닝, 메타버스, 소셜네트워크과학 등 첨단기술 관련 교과목을 개설·운영합니다. 빅데이터, 인공지능, 데이터사이언스 분야의 최신 경향을 교육과정에 반영했습니다. 빅데이터 창업가, 데이터 기반 기획관리자, 데이터 기반 애널리스트, 데이터 엔지니어와 데이터 사이언티스트로 교육과정을 세분화했습니다.

호텔관광대학 Hospitality경영학과, 조리&푸드디자인학과, 관광·엔터테인먼트학부

호텔관광대학은 2023학년도부터 Hospitality경영학부와 관광학부를 Hospitality경영학과, 조리&푸드디자인학과, 관광·엔터테인먼트학부로 개편합니다. 급속도로 변화·발전하는 관광산업 분야를 선도하는 인재를 양성하고자 수요자 중심 교육을 강화하고, 스마트관광, 관광 메타버스, 우주관광 등 미래 관광사업의 요구에 부응하는 실무 중심 교육 프로그램을 마련했습니다. 해외 대학과 복수학위 프로그램 및 전공연수 프로그램을 활발히 운영하고 있으며, 국내외 다양한 기관과 업무협약을 체결하고 교류를 확대하고 있습니다. 경희의 호텔관광 분야 학술 역량은 세계적으로 인정받아 ‘2020 QS 세계대학 학문 분야 평가’에서 호텔관광 세계 35위, 국내 1위에 올랐습니다.



문과대학

국어국문학과
사학과
철학과
영어영문학과
응용영어통번역학과

외국어대학

프랑스어학과
스페인어학과
러시아어학과
중국어학과
일본어학과
한국어학과
글로벌커뮤니케이션학부

자율전공학부

글로벌리더전공

정경대학

정치외교학과
행정학과
사회학과
경제학과
무역학과
미디어학과
국제통상·금융투자학부

국제대학

국제학과
글로벌한국학과

경영대학

경영학과
회계·세무학과
빅데이터응용학과

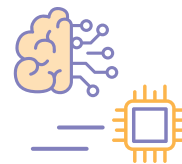
호텔관광대학

Hospitality경영학과
조리&푸드디자인학과
문화관광산업학과
조리산업학과

관광·엔터테인먼트학부
관광학과
문화관광콘텐츠학과

소프트웨어융합대학 컴퓨터공학부 인공지능학과

인공지능학과는 인공지능 산업에 대한 전문성, 실무적응력, 국제적 소양을 겸비한 글로벌인재를 양성합니다. 수학적 사고와 운영체계, 소프트웨어 개발, 머신러닝, 블록체인 등 인공지능 전 분야를 아우르는 교육과정을 개설했습니다. 컴퓨터공학부 컴퓨터공학과와의 협력을 통한 교육, 최신 인공지능 관련 산업계 트렌드를 반영한 실전 위주 교육, 희망 진로에 따른 커리어 연계 교육을 제공합니다. 학생들은 인공지능에 대한 깊이 있는 이해를 바탕으로 문제를 해결하는 인재로 성장합니다.



생명과학대학 스마트팜과학과



원예생명공학과가 스마트팜과학과로 새롭게 태어났습니다. 스마트팜과학과는 원예생명공학과 정보통신기술(ICT)을 융합해 스마트 농업 분야를 선도할 인재를 양성하기 위해 스마트팜과학의 기초 및 최신 경향을 반영한 교육과정을 제공합니다. 식물의 재배·생리, 유전·육종, 병리, 환경대응조절, 센서제어시스템, 인공지능 기반 모델링, 생육환경 빅데이터 분석 등 ICT 분야를 포함한 교육을 실시합니다.

의대·한의대·치대·약학대·간호과학대 등 의약학 학과

경희대는 의약학 전 분야를 아우르는 교육체계를 갖추고 있습니다. 의과대학, 한의과대학, 치과대학, 약학대학, 간호과학대학 등 5개 단과대학에 의예과·의학과, 한의예과·한의학과, 치의예과·치의학과, 약학과, 한약학과, 약과학과, 간호학과를 두고 있습니다. 의약학계열 단과대학은 동서의학, 기초와 임상, 학문의 경계를 넘어서는 교육, 연구, 의료봉사 활동을 펼치고 있습니다. 경희의 양 의료기관인 경희의료원과 강동경희대학교병원의 인프라를 기반으로 전문적인 임상실습과정을 강화하며 실무 위주의 교육을 실시합니다. 각 단과대학은 해당 교육평가원에서 인증을 획득해 의학 교육의 탁월성을 공인받았습니다.



생활과학대학

아동가족학과
주거환경학과
의상학과
식품영양학과

이과대학

수학과
물리학과
화학과
생물학과
지리학과
정보디스플레이학과

공과대학

기계공학과
산업경영공학과
원자력공학과
화학공학과
정보전자신소재공학과
사회기반시스템공학과
건축공학과
환경학및환경공학과
건축학과(5년제)

소프트웨어융합대학

컴퓨터공학부
컴퓨터공학과
인공지능학과
소프트웨어융합학과

체육대학

체육학과
스포츠의학과
골프산업학과
스포츠지도학과
태권도학과

생명과학대학

유전생명공학과
식품생명공학과
한방생명공학과
식물·환경신소재공학과
스마트팜과학과

응용과학대학

응용수학과
응용물리학과
응용화학과
우주과학과

전자정보대학

전자공학과
생체의공학과

예술·디자인대학

산업디자인학과
시각디자인학과
환경조경디자인학과
의류디자인학과
디지털콘텐츠학과
도예학과
PostModern음악학과
연극영화학과

미술대학

미술학부
한국화·회화·조소

음악대학

작곡과
성악과
기악과

무용학부

한국무용·현대무용·발레

의과대학

의예과

한의과대학

한의예과

치과대학

치의예과

약학대학

약학과
한약학과
약과학과

간호과학대학

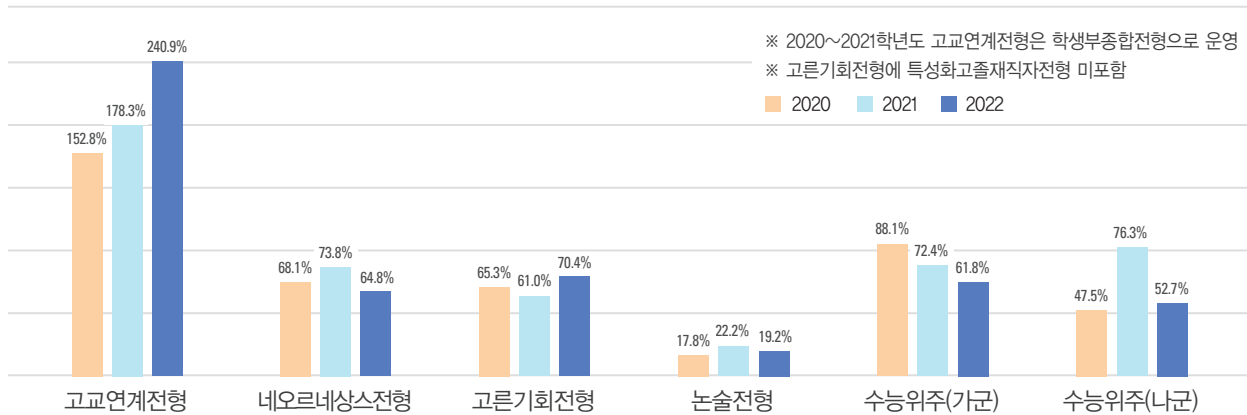
간호학과

2020~2022학년도 전형유형별 등록률

전형명	2022학년도			2021학년도			2020학년도		
	모집인원	등록인원	등록률	모집인원	등록인원	등록률	모집인원	등록인원	등록률
학생부교과(고교연계전형)	555	546	98.4%	750	653	87.1%	800	772	96.5%
학생부종합(네오르네상스전형)	1,214	1,197	98.6%	1,180	1,138	96.4%	1,180	1,156	98.0%
학생부종합(고른기회전형 I · II)	524	515	98.3%	711	695	97.7%	711	702	98.7%
논술우수자전형	501	499	99.6%	684	682	99.7%	714	711	99.6%
수능위주(일반전형)	1,859	1,848	99.4%	1,493	1,476	98.9%	1,306	1,287	98.5%

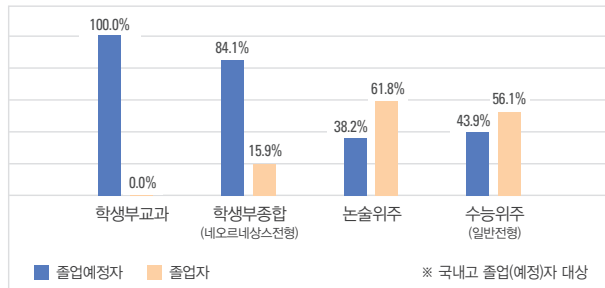
※ 최종등록자 기준

2020~2022학년도 전형유형별 충원률

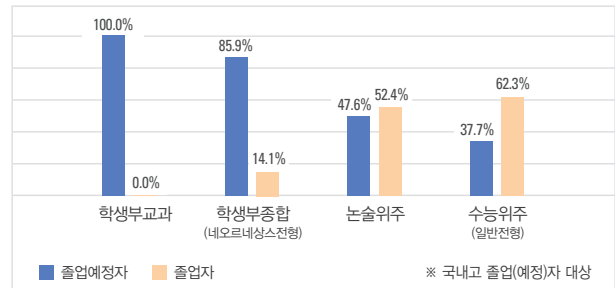


2022학년도 전형유형별 졸업예정자/졸업자 현황

〈지원자〉

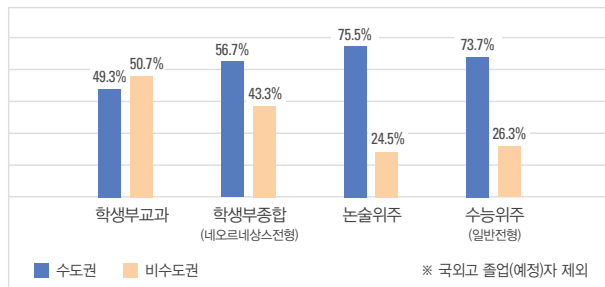


〈등록자〉

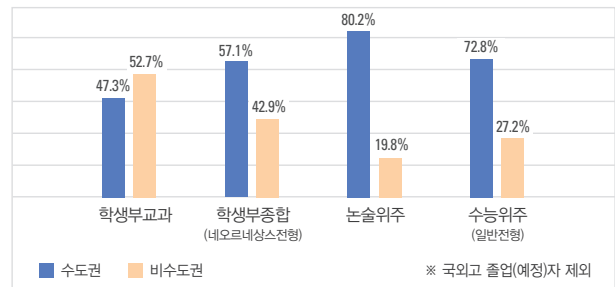


2022학년도 전형유형별 고교지역 현황

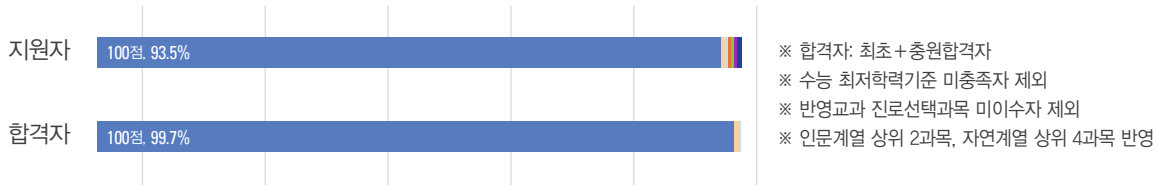
〈지원자〉



〈등록자〉



2022학년도 학생부교과(고교연계전형) 합격자 진로선택과목 성적 분포



2022학년도 학생부교과(고교연계전형) 최저학력기준 충족 현황

계열	모집인원	지원인원	경쟁률	최저학력기준 충족인원	최저학력기준 충족률
인문	249	2,308	9.3	1,866	80.8%
자연	268	2,984	11.1	2,268	76.0%
예술·체육	38	511	13.4	431	84.3%
합 계	555	5,803	10.5	4,565	78.7%

2021~2022학년도 학생부위주전형 경쟁률 현황

전형유형	전형명	2022학년도			2021학년도		
		모집인원	지원인원	경쟁률	모집인원	지원인원	경쟁률
학생부교과	학생부교과(고교연계전형)	555	5,803	10.5 : 1	750	3,888	5.2 : 1
학생부종합	학생부종합(네오르네상스전형)	1,214	18,638	15.4 : 1	1,180	17,893	15.2 : 1
	고른 기회 전형 (I)	150	1,611	10.7 : 1	50	340	6.8 : 1
					70	456	6.5 : 1
					30	246	8.2 : 1
		70	684	9.8 : 1	70	710	10.1 : 1
		15	95	6.3 : 1	15	106	7.1 : 1
		6	5	0.8 : 1	6	8	1.3 : 1
	고른기회전형(II)	90	787	8.7 : 1	90	784	8.7 : 1
	특성화고졸재직자(정원 내)	3	16	5.3 : 1	3	20	6.7 : 1
	특성화고졸재직자(정원 외)	190	1,042	5.5 : 1	190	1,339	7.0 : 1
합 계		2,293	28,681	12.5 : 1	2,454	25,790	10.5 : 1

※ 학생부교과(고교연계전형) 변경사항

- 전형명: [2022] 고교연계전형 → [2023] 지역균형전형

- 전형방법: [2021] 학생부 교과·비교과 30% + 서류평가 70% → [2022] 학생부 교과·비교과 100% → [2023] 학생부 교과·비교과 70% + 교과종합평가 30%

※ 고른기회전형(I): 국가보훈대상자·농어촌학생·수급자 등은 2021학년도 분리선발 → 2022학년도 통합선발

2022학년도 학생부교과(고교연계전형) 학과별 경쟁률 및 합격자 교과 평균

모집단위	경쟁률	합격자 교과 평균	학생부 등급 분포(총원합격자 포함)						
			1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급
국어국문학과	9.1	1.8							
사학과	7.2	1.8							
철학과	7.3	1.9							
영어영문학과	9.0	1.8							
응용영어통번역학과	9.0	1.8							
프랑스어학과	5.3	2.4							
스페인어학과	6.8	2.2							
러시아어학과	6.3	2.2							
중국어학과	6.1	2.2							
일본어학과	4.0	2.4							
한국어학과	6.0	2.4							
글로벌커뮤니케이션학부	5.7	2.2							
자율전공학부	10.0	1.6							
정치외교학과	8.7	1.5							
행정학과	9.3	1.6							
사회학과	8.5	1.7							
경제학과	10.3	1.7							
무역학과	10.9	1.6							
미디어학과	9.0	1.6							
국제학과	5.6	1.8							
경영학과	14.3	1.6							
회계·세무학과	9.4	1.6							
빅데이터응용학과	11.3	1.7							

※ 합격자 전체(최초합격 및 충원합격)의 평균

※ 인문계열 모집단위: 국어, 영어, 수학, 사회, 한국사 전 과목 평균

※ 자연계열 모집단위: 국어, 영어, 수학, 과학 전 과목 평균

※ 예술체육계열 모집단위: 국어, 영어 전 과목 평균

모집단위	경쟁률	합격자 교과 평균	학생부 등급 분포(충원합격자 포함)						
			1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급
Hospitality경영학과	8.4	1.8	○○○○○○○○						
관광·엔터테인먼트학부	7.9	1.8	○○○○○○○○						
아동가족학과	9.3	1.8	○○○○○○○○						
주거환경학과	10.0	2.2	○○○○○○○○						
의상학과	10.8	2.0	○○○○○○○○						
지리학과(인문)	7.4	1.8	○○○○○○○○						
간호학과(인문)	11.9	1.4	○○○○○○○○						
식품영양학과	10.3	1.8	○○○○○○○○						
수학과	12.7	1.7	○○○○○○○○						
물리학과	9.0	1.7	○○○○○○○○						
화학과	11.8	1.6	○○○○○○○○						
생물학과	12.5	1.6	○○○○○○○○						
지리학과(자연)	9.0	1.9	○○○○○○○○						
정보디스플레이학과	16.7	1.5	○○○○○○○○						
기계공학과	9.5	1.7	○○○○○○○○						
산업경영공학과	9.1	1.9	○○○○○○○○						
원자력공학과	9.8	1.9	○○○○○○○○						
화학공학과	14.7	1.5	○○○○○○○○						
정보전자신소재공학과	9.5	1.7	○○○○○○○○						
사회기반시스템공학과	10.2	2.0	○○○○○○○○						
건축공학과	9.2	2.1	○○○○○○○○						
환경학및환경공학과	7.3	1.9	○○○○○○○○						
건축학과(5년제)[자연]	9.6	1.9	○○○○○○○○						
전자공학과	13.6	1.6	○○○○○○○○						
생체의공학과	10.4	1.6	○○○○○○○○						

2023학년도 학생부교과(고교연계전형) 학과별 경쟁률 및 합격자 교과 평균

※ 합격자 전체(최초합격 및 총원합격)의 평균

※ 인문계열 모집단위: 국어, 영어, 수학, 사회, 한국사 전 과목 평균

※ 자연계열 모집단위: 국어, 영어, 수학, 과학 전 과목 평균

※ 예술체육계열 모집단위: 국어, 영어 전 과목 평균

모집단위	경쟁률	합격자 교과 평균	학생부 등급 분포(총원합격자 포함)						
			1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급
컴퓨터공학부 컴퓨터공학과	14.2	1.5		○○○○○					
컴퓨터공학부 인공지능학과	9.4	1.8		○○○○○					
소프트웨어융합학과	11.3	1.6		○○○○○○○					
응용수학과	10.0	1.9	○	○○○○○					
응용물리학과	8.5	2.0		○○○○○○○					
응용화학	8.1	1.9		○ ○○○					
우주과학	7.2	2.0		○○ ○○○○					
유전생명공학과	13.7	1.6	○ ○○○○○						
식품생명공학과	10.8	1.8		○ ○○○					
한방생명공학과	9.0	1.9		○ ○○					
식물·환경신소재공학과	8.0	2.1			○○○ ○				
스마트팜과학	9.0	1.7		○○○○○					
한약학과	8.8	1.7		○○○○○					
약학과	10.9	1.5	○ ○○○○						
간호학과(자연)	16.0	1.4	○ ○○○○						
산업디자인학과	11.0	1.4		○					
시각디자인학과	13.5	1.3	○○○○						
환경조경디자인학과	12.8	1.5	○ ○○○○						
의류디자인학과	9.8	1.7	○○ ○ ○○○						
디지털콘텐츠학과	12.5	1.2	○○						
도예학과	8.3	1.6	○ ○○ ○○						
체육학과	17.1	1.4	○○○○○○○						
스포츠의학과	15.3	1.5	○ ○○○○○○						
태권도학과	15.5	2.5		○ ○○ ○○○ ○					

2022학년도 학생부종합(네오르네상스전형) 학과별 경쟁률 및 합격자 교과 평균

※ 합격자 전체(최초합격 및 총원합격)의 평균

※ 인문계열 모집단위: 국어, 영어, 수학, 사회, 한국사 전 과목 평균

※ 자연계열 모집단위: 국어, 영어, 수학, 과학 전 과목 평균

※ 예술체육계열 모집단위: 국어, 영어 전 과목 평균

[illegible]

2022학년도 학생부종합(네오르네상스전형) 학과별 경쟁률 및 합격자 교과 평균

모집단위	경쟁률	합격자 교과 평균	학생부 등급 분포(총원합격자 포함)									
			1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급			
아동가족학과	21.8	3.1		○	○○○○	○	○○○	○				
주거환경학과	14.5	2.6		○○○○	○○○○	○○	○					
의상학과	20.0	2.6		○○○○○○○○○○○○○○○○	○○○○	○○○	○○○					
지리학과(인문)	18.4	2.4			○○○○○○○							
한의예과(인문)	17.5	1.5	○○○○○○○○○○○○○○○○									
간호학과(인문)	15.6	2.3		○○○○○○○			○○○					
식품영양학과	9.6	2.3		○○○○○○○○		○						
수학과	22.8	2.3		○○○○○○○○○○			○○○					
물리학과	13.2	2.7		○○○○○○○○○○		○○○	○○○		○	○		
화학과	31.4	2.4		○○○○○○○○						○		
생물학과	39.6	2.7		○○○○○○○○○○○○○○○○	○○○○	○○○	○○○	○	○○○	○		
지리학과(자연)	7.2	2.7			○○○○○○○	○						
정보디스플레이학과	8.7	2.9		○○○○○○○○○○○○○○○○	○○○○	○○○	○○○	○○○		○		
기계공학과	15.2	2.1		○○○○○○○○○○○○○○○○			○					
산업경영공학과	12.1	2.2		○○○○○○○○○○	○							
원자력공학과	8.0	2.6		○○○○○○○○○○○○○○○○	○○○○○○○○	○	○					
화학공학과	22.6	2.2		○○○○○○○○○○○○○○○○	○○○○○○○○	○○○○				○		
정보전자신소재공학과	13.7	2.2		○○○○○○○○○○○○○○○○	○○○○○○○○							
사회기반시스템공학과	7.8	2.6		○○○○○○○○○○○○○○○○	○○○○○○○○	○○○○	○					
건축공학과	8.1	2.7		○○○○○○○○○○○○○○○○			○					
환경학및환경공학과	19.2	2.5		○○○○○○○○○○○○○○○○			○	○				
건축학과(5년제)[자연]	13.0	3.1			○○○○○○○○	○○		○○○○				
전자공학과	15.6	2.2		○○○○○○○○○○○○○○○○	○○○○○○○○			○		○		
생체의공학과	25.4	2.2		○○○○○○○○○○○○○○○○	○		○					
컴퓨터공학부 컴퓨터공학과	13.4	2.1	○	○○○○○○○○○○○○○○○○	○	○				○		
컴퓨터공학부 인공지능학과	14.4	2.3	○	○○○○○○○○○○○○○○○○	○○	○	○					
소프트웨어융합학과	14.7	2.3		○○○○○○○○○○○○○○○○	○○○○○○○○	○						

※ 합격자 전체(최초합격 및 총원합격)의 평균

※ 인문계열 모집단위: 국어, 영어, 수학, 사회, 한국사 전 과목 평균

※ 자연계열 모집단위: 국어, 영어, 수학, 과학 전 과목 평균

※ 예술체육계열 모집단위: 국어, 영어 전 과목 평균

모집단위	경쟁률	합격자 교과 평균	학생부 등급 분포(총원합격자 포함)						
			1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급
응용수학과	11.3	2.3		○○○○○○○					
응용물리학과	8.1	2.3		○○○○○					
응용화학과	13.3	2.4		○○○○○			○		
우주과학과	7.6	2.7		○○○○○○○	○○	○○	○	○	
유전생명공학과	40.9	2.1		○ ○○○○○○	○ ○	○			
식품생명공학과	17.2	2.2		○○○○○○○					
한방생명공학과	12.1	2.7		○○○○○			○	○	
식물·환경신소재공학과	17.0	2.6			○○○○○				
스마트팜과학과	12.4	2.6		○○○○○○○○○			○○	○	
의예과	24.5	1.3	○○○○○○○○○	○○○○○					
한의예과(자연)	11.0	1.7	○○○○○○○○○	○○○					
치의예과	13.3	1.7	○○○○○○○○○	○○○	○	○			
약학과	33.3	1.6	○○○○○		○○	○	○		
한약학과	9.4	2.3		○ ○○○○○○		○			
약과학과	24.6	2.5		○○○○○	○	○	○		
간호학과(자연)	23.9	1.9		○○○○○					
산업디자인학과	21.3	2.0		○○○	○○○○○				
시각디자인학과	22.2	1.8		○○○○○○○	○○				
환경조경디자인학과	7.0	2.6		○ ○○○○○○	○○○○○	○	○		
의류디자인학과	9.5	2.4		○○	○○○○○				
디지털콘텐츠학과	15.0	2.3		○○○○○	○○	○			
도예학과	3.8	2.6	○○	○ ○ ○ ○ ○	○○○○○	○			
연극영화학과 영화연출 및 제작	24.2	2.7		○○○	○ ○ ○ ○ ○	○			
연극영화학과 연극·뮤지컬 연출	21.5	2.8		○ ○		○ ○	○		
체육학과	15.9	2.4		○○○○○○○○○	○○○○○	○ ○	○ ○		
스포츠의학과	8.5	2.5		○ ○○○○○○					
골프산업학과	9.0	3.5				○ ○ ○ ○ ○			
태권도학과	9.9	3.0	○	○○	○○○	○○○○○	○		



경희대학교 KYUNG HEE UNIVERSITY

서울캠퍼스 입학처

Web iphak.khu.ac.kr
Tel 1544-2828
Fax 02-961-0049
E-mail khsa0035@khu.ac.kr
Address 02447 서울특별시 동대문구 경희대로 26(회기동)

국제캠퍼스 입학처

Web iphak.khu.ac.kr
Tel 1544-2828
Fax 031-204-8105
E-mail khwa5034@khu.ac.kr
Address 17104 경기도 용인시 기흥구 덕영대로 1732(서천동)

