

# 나라별 주문을 해결하라!(큰 수)



## ■ 교과 정보

서책정보	초등학교 4-1
배움주제	큰 수를 읽고 쓰기
성취기준	[4수01-01] 큰 수의 필요성을 인식하면서 10000 이상의 큰 수에 대한 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다. [4수01-02] 다섯 자리 이상의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교하며 그 방법을 설명할 수 있다.
배움목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>실감형콘텐츠를 통해 위치적 기수법을 익히고 큰 수를 바르게 읽고 쓸 수 있다.</li> <li>큰 수의 필요성을 인식할 수 있다.</li> </ul>

## ■ 콘텐츠 정보

콘텐츠 의도	다른 나라와 교류를 할 때 쓰는 주문서와 영수증에서는 큰 수를 쉽게 볼 수 있습니다. 큰 수를 입력기에 직접 입력해보고, 다양한 나라의 주문을 받고 물건을 보내주면서 큰 수를 공부할 수 있습니다.
콘텐츠 구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>〈큰 수 연습하기〉에서는, 주문 담당자가 제시하는 큰 수를 입력기에 입력하면서 큰 수를 연습해볼 수 있습니다.</li> <li>〈나라별 주문으로 큰 수 배우기〉에서는, 세계 여러 나라의 주문을 받고, 큰 수를 입력하면서 무역을 체험해볼 수 있습니다. 주어진 시간 안에 최대한 많은 주문을 성공시켜야 합니다.</li> </ul>

■ 콘텐츠 구성

<p>메인메뉴</p>		<p>코너 1 - &lt;큰 수 연습하기&gt;</p> <p>코너 2 - &lt;나라별 주문으로 큰 수 배우기&gt;</p>
<p>&lt;코너1&gt; 큰 수 연습하기 ①</p>		<p>총 2개의 형태의 입력기가 제시됩니다,</p>
<p>&lt;코너1&gt; 큰 수 연습하기 ②</p>		<p>담당자의 말풍선을 보고, 빈칸에 알맞은 수를 입력합니다.</p>
<p>&lt;코너2&gt; 나라별 주문으로 큰 수 배우기 ①</p>		<p>주문을 받고 싶은 국가를 선택합니다.</p>

〈코너2〉  
**나라별  
주문으로  
큰 수  
배우기**  
②

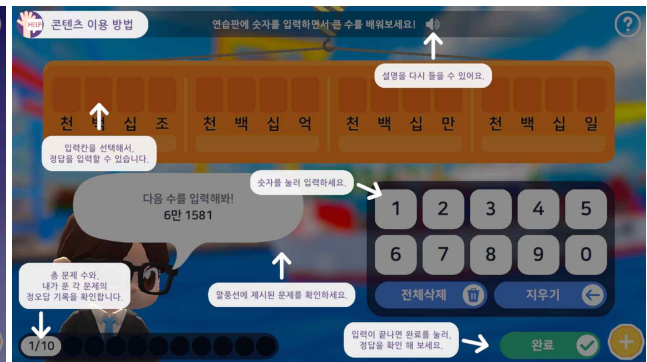


주문서에는 제시되는 물건의 수량을 입력하고, 영수증에서는 제시되는 총액을 입력하며 최대한 많은 주문을 성공시킵니다.

■ 콘텐츠 사용법 가이드



메인메뉴



큰 수 연습하기



나라별 주문으로 큰 수 배우기

## ■ 콘텐츠 사용방법 안내

### 큰 수 연습하기 - 입력기 사용 설명



콘텐츠가 시작되면 입력기가 표시됩니다, 마우스로 빈칸을 클릭하고, 숫자판의 숫자를 누르면 숫자를 입력할 수 있습니다.

'지우기 버튼'을 클릭하면, 현재 선택된 칸의 숫자를 지웁니다.

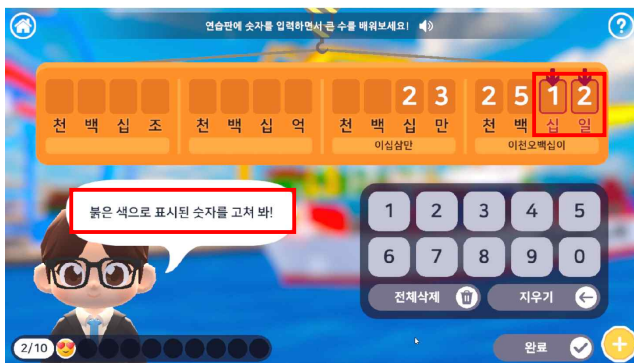
'전체 삭제 버튼'을 클릭하면 입력된 모든 숫자를 지웁니다.

### 큰 수 연습하기 - 정답 확인 설명



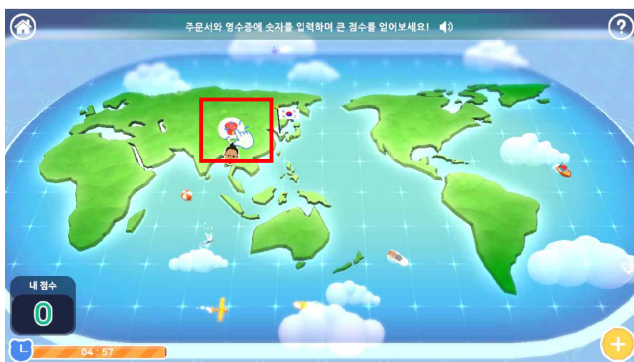
'완료' 버튼을 클릭하면 정답을 확인합니다.

### 큰 수 연습하기 - 힌트 제공 설명



틀린 숫자를 입력하면, 주문담당자가 어느 칸의 숫자가 틀렸는지 힌트를 제공합니다,

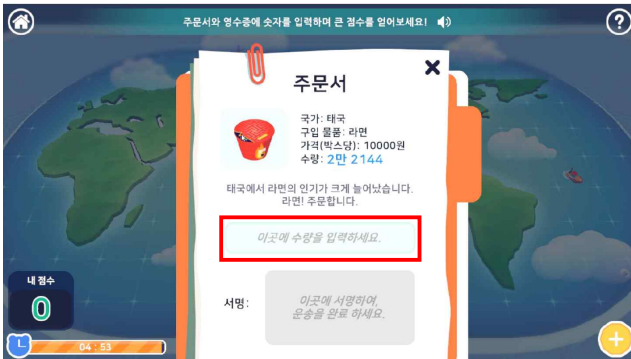
### 나라별 주문으로 큰 수 배우기 - 운송 확인 설명



주문을 진행하길 원하는 국가를 선택합니다.

## 나라별 주문으로 큰 수 배우기 - 주문서 확인

설명

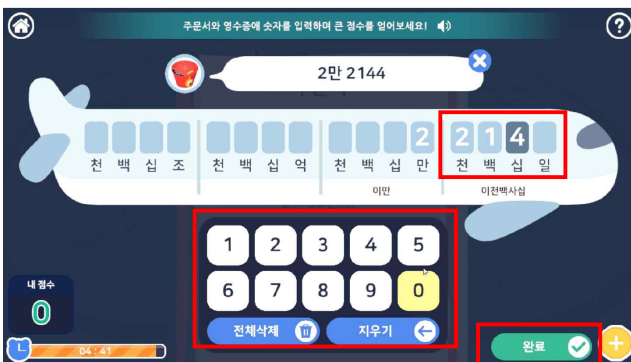


국가를 선택하면 주문서가 표시됩니다.  
주문서에서 물품의 가격과 수량을 확인한 후,  
수량칸을 클릭합니다.

수량칸을 클릭하면 입력기가 표시됩니다.

## 나라별 주문으로 큰 수 배우기 - 수량 입력

설명



마우스로 입력기의 빈칸을 클릭하고, 보낼 물건의  
수량을 입력기에 입력할 수 있습니다.

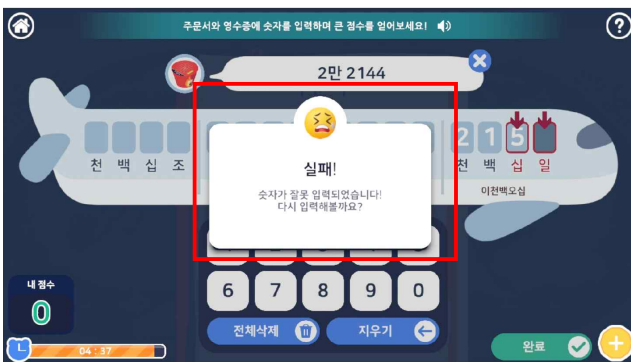
'지우기 버튼'을 클릭하면, 현재 선택된 칸의 숫자를  
지웁니다.

'전체삭제 버튼'을 클릭하면 입력된 모든 숫자를  
지웁니다.

'완료' 버튼을 클릭하면 정답을 확인합니다.

## 나라별 주문으로 큰 수 배우기 - 오답 팝업

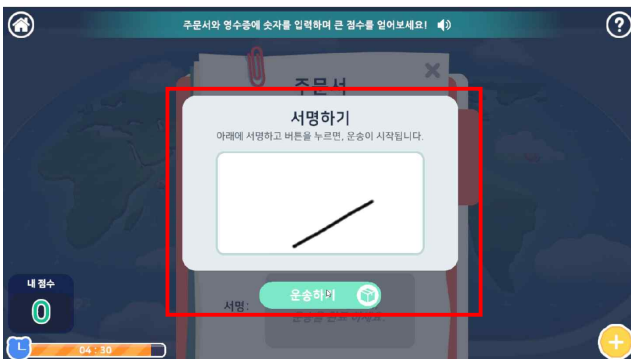
설명



오답인 경우 팝업이 표시되면서 틀린 숫자가 있는  
칸을 표시해줍니다.

## 나라별 주문으로 큰 수 배우기 - 서명하기

설명



정답을 입력하면, 서명칸을 눌러 사인을 할 수  
있습니다.

사인을 한 후, '운송하기' 버튼을 클릭하면 물건을  
주문한 국가로 보냅니다.

### 나라별 주문으로 큰 수 배우기 - 운송 확인

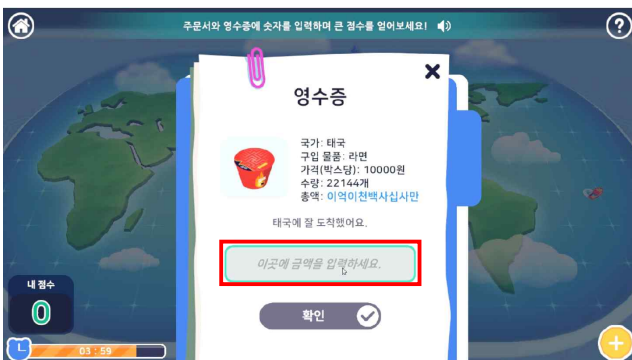
설명



물건이 주문한 국가에 도착하면 돈 아이콘이 표시됩니다.  
돈 아이콘을 클릭하면 영수증을 작성할 수 있습니다.

### 나라별 주문으로 큰 수 배우기 - 영수증 확인

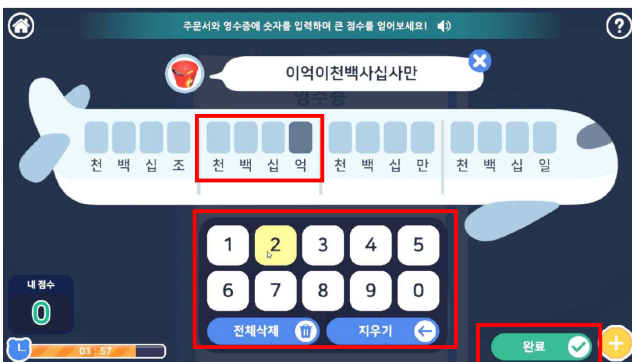
설명



국가를 선택하면 영수증이 표시됩니다.  
영수증에서 보낸 물품의 총액을 확인한 후,  
금액칸을 클릭합니다.  
금액칸을 클릭하면 입력기가 표시됩니다.

### 나라별 주문으로 큰 수 배우기 - 총액 입력

설명



마우스로 입력기의 빈칸을 클릭하고, 보낸 물건의  
총액을 입력기에 입력할 수 있습니다.  
  
\*지우기, 전체삭제, 완료 버튼은 주문서 단계와  
똑같이 사용할 수 있습니다.  
  
이후 표시되는 영수증의 '확인'버튼을 누르면 점수를  
획득합니다.

### 나라별 주문으로 큰 수 배우기 - 영수증 완료

설명



정답을 입력한 후, 확인하기 버튼을 클릭하면  
점수를 획득할 수 있습니다.

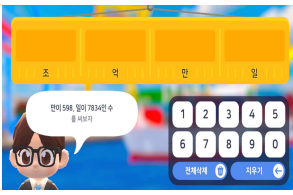
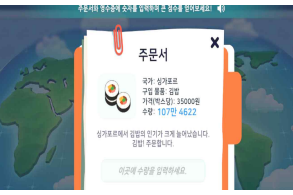
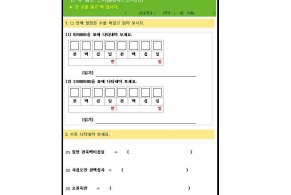
## 초등 실감형콘텐츠 활용 교수 · 학습 과정안 요약

<b>수업명</b>	큰 수	
<b>차시</b>	10차시	
<b>주제</b>	큰 수를 읽고 쓰기 놀이하기	
<b>주요내용</b>	<p>학생들이 큰 수를 읽고 쓸 수 있는 실제적인 맥락 안에서 학습하여 큰 수의 필요성을 인식하도록 하였다. 구체적으로 여러 나라에서 물건을 주문하는 상황에서 주문서에 적힌 물건의 수량이나 영수증에 적힌 총액을 읽고 써봄으로써 큰 수에 대한 자릿값과 위치적 기수법에 대한 종합적인 이해 및 적용을 할 수 있도록 하였다. 특히 학생들이 수를 입력하는 동시에 실감형콘텐츠에서 입력한 수를 읽어 주기 때문에 학생들은 본인이 정확하게 적었는지 확인할 수 있는 기회를 가질 수 있으며 어떤 부분을 틀렸는지 확인하여 바르게 고치는 과정에서 학생들이 자기 주도적인 학습을 할 수 있도록 하였다.</p> <p>본격적인 놀이 전에 큰 수를 미리 연습할 수 있도록 하여 본인 스스로 실력을 점검하여 연습을 계속하거나 놀이를 도전할 수 있도록 하고, 놀이를 하는 과정에서도 주어진 시간 내에 문제를 해결하기 어려운 경우에는 연습하기 과정으로 돌아가서 자기주도적 학습을 선택하도록 하였다. 얼마나 많은 주문을 성공시켰는지 여부와 학습지를 통해 학생들의 성취기준 도달 여부를 평가한다.</p>	
<b>수업활동</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 탐구활동(지식구성) <input type="checkbox"/> 토의·토론활동 <input checked="" type="checkbox"/> 문제해결활동 <input type="checkbox"/> 교류활동 <input type="checkbox"/> 프로젝트활동 <input type="checkbox"/> 기타	
<b>수업 기대효과</b>	<b>학습자 역량</b>	<input type="checkbox"/> 창의성 <input checked="" type="checkbox"/> 문제해결력 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통능력 <input checked="" type="checkbox"/> 협업능력 <input checked="" type="checkbox"/> 정보활용능력 <input checked="" type="checkbox"/> 자기주도학습력 <input type="checkbox"/> 유연성 <input type="checkbox"/> 기타
	<b>학습태도</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 집중도(몰입) <input checked="" type="checkbox"/> 흥미도 <input checked="" type="checkbox"/> 자신감 <input type="checkbox"/> 기타
<b>실감형콘텐츠 활용 참여 소통 전략</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실감형콘텐츠로 큰 수를 읽고 쓸 수 있다.</li> <li>• 실감형콘텐츠로 위치적 기수법을 익히고 큰 수의 필요성을 인식할 수 있다.</li> </ul>	

# 실감형콘텐츠를 활용한 초등 수학 교수·학습 과정안

## I 수업 미리보기

### ■ 학습 활용 도구 전략

<p>장면</p>	<p>—</p>			
<p>전략</p>	<p>〈도입〉</p> <p>큰 수를 읽고 쓰는 방법에 대해 확인한다.</p> <p>무역활동에 대한 이해를 위하여 학생의 실생활에서 경험을 생각해보도록 한다.</p>	<p>〈 실감형콘텐츠 I 〉</p> <p>‘큰 수 연습하기’에서 위치적 기수법을 확인하며 큰 수를 읽고 쓰기를 연습한다.</p>	<p>〈 실감형콘텐츠 II 〉</p> <p>나라에서 주문한 물건을 선택하여 주문서의 수량과 영수증의 총액을 입력하며 큰 수를 바르게 읽고 쓴다.</p> <p>어떤 부분이 왜 틀렸는지 확인하여 바르게 고쳐본다.</p>	<p>〈활동지 활동〉</p> <p>큰 수를 정확하게 읽고 써본다.</p>

## II 본시 교수·학습 과정안

### 실감형콘텐츠 활용 수학 교수·학습 과정안

서책정보	초등학교 4학년 1학기	차 시	10//11
배움주제	위치적 기수법을 이해하여 큰 수를 읽거나 쓰고, 큰 수의 필요성 인식하기	인성요소	
성취기준 (2022 개정 교육과정 기준)	[4수01-01] 큰 수의 필요성을 인식하면서 10000 이상의 큰 수에 대한 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다. [4수01-02] 다섯 자리 이상의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교하며 그 방법을 설명할 수 있다.		
배움목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>실감형콘텐츠를 통해 자릿값, 위치적 기수법을 익히고 큰 수를 정확하게 읽고 쓸 수 있다.</li> <li>큰 수의 필요성을 인식할 수 있다.</li> </ul>		

학습단계	학습과정	교수학습내용	시간	▶자료 ※유의점												
도입	동기유발	<p><b>사전지식 확인하기</b></p> <p>◎ 동기유발</p> <p>■ 이번 단원에서 배운 내용을 잘 기억하고 있는지 확인해 볼까요?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1000이 10개인 수를 10000 또는 1만이라 쓰고, 만 또는 일만이라고 읽습니다.</li> <li>10000이 2개, 1000이 3개, 100이 4개, 10이 5개, 1이 6개인 수를 23456 또는 2만 3456 이라 쓰고, 이만 삼천사백오십육이라고 읽습니다.</li> </ul> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>쓰기</th> <th>읽기</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10000이</td> <td>100000 또는 10만</td> <td>십만</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1000000 또는 100만</td> <td>백만</td> </tr> <tr> <td></td> <td>10000000 또는 1000만</td> <td>천만</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>1000만이 10개인 수를 100000000 또는 1억이라 쓰고, 억 또는 일억이라고 읽습니다.</li> <li>1000억이 10개인 수를 1000000000000 또는 1조라 쓰고, 조 또는 일조라고 읽습니다.</li> </ul> <p>■ 주변에서 다른 나라에서 만든 물건을 본 적이 있거나 우리나라의 물건이 다른 나라에서 사용되고 있다는 이야기를 들은 적이 있나요?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>다른 나라에서 만든 자동차를 거리에서 보았습니다.</li> <li>김치, 만두, 김밥이 다른 나라에서 많이 팔린다고 들었습니다.</li> </ul>		쓰기	읽기	10000이	100000 또는 10만	십만		1000000 또는 100만	백만		10000000 또는 1000만	천만	5'	<p>※10000 이상의 큰 수에 대해 배운 것을 자유롭게 이야기할 수 있도록 한다.</p> <p>※학생들의 생활에서 경험한 내용을 바탕으로 무역의 의미를 이해하게 한다.</p>
	쓰기	읽기														
10000이	100000 또는 10만	십만														
	1000000 또는 100만	백만														
	10000000 또는 1000만	천만														

학습단계	학습과정	교수학습내용	시간	▶자료 ※유의점
도입	학습 문제 확인 및 활동 안내	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지금까지 이야기한 내용을 통해 이번 시간에는 무엇을 공부할지 생각해 볼까요? - 우리나라와 다른 나라가 서로 물건을 사고 팔면서 나오는 큰 수를 살펴볼 것 같습니다.</li> <li>■ 큰 수의 필요성을 느끼며 큰 수를 정확하게 읽고 써 봅시다.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>배움 문제 파악하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 학습 문제 파악</li> </ul> <p>큰 수의 필요성을 느끼며 큰 수 놀이를 해봅시다.</p> <p style="text-align: center;"><b>배움 과정 안내하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 학습 활동 안내</li> </ul> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>〈활동1〉 큰 수 연습 놀이하기 〈활동2〉 나는 무역왕 놀이하기</p> </div>		
	전개	자료 제시 및 관찰 탐색	<p style="text-align: center;"><b>활동1. 큰 수 연습 놀이하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 놀이 방법 안내하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교류주문 담당자와 함께 주문 금액을 연습판에 수를 입력하면 됩니다. 원하는 자릿수를 선택해서 수를 입력할 수 있습니다.</li> </ul> </li> <li>◎ 놀이 하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자릿값을 생각하며 수를 정확하게 입력하며 놀이합니다.</li> </ul> </li> <li>◎ 되돌아보기 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 무역왕 놀이를 할 준비가 되었나요? 준비가 되었다고 생각하는 친구들은 다음 놀이로 넘어갑니다.</li> <li>■ 아직 더 연습을 필요하다고 생각하는 친구들은 한 번 더 연습 놀이를 해봅시다.</li> </ul> </li> </ul>	10'
적용 및 응용		<p style="text-align: center;"><b>활동2. 나는 무역왕 놀이하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 놀이 방법 안내하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 세계 여러 나라에서 주문을 받아 주문서와 영수증에 수를 입력하면 됩니다. 정해진 시간 안에 최대한 많은 주문을 성공시켜보세요.</li> </ul> </li> <li>◎ 놀이 하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자릿값과 위치적 기수법을 생각하며 수를 정확하게 입력하며 놀이합니다.</li> </ul> </li> <li>◎ 되돌아보기 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 정해진 시간 안에 얼마나 많은 주문을 성공시켰나요? 잘못 입력한 적이 있다면 왜 잘못 입력했다고 생각하나요?</li> <li>■ 반복적으로 도전하여 점수를 높여 보세요.</li> </ul> </li> </ul>	20'	※정해진 시간 안에 최대한 많은 주문을 성공시킬 수 있는 전략을 서로 이야기해보도록 한다.

학습단계	학습과정	교수학습내용	시간	▶자료 ※유의점
정리	학습정리	<p style="text-align: center;"><b>배움 정리하기</b></p> <p>◎ 학습 내용 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 큰 수를 정확하게 쓰기 위해서 어떤 점을 주의하여야 했나요?</li> <li>- 자리에 맞는 숫자를 정확하게 써야 합니다.</li> <li>- 중간에 '0'이 있는 경우를 주의해야 합니다.</li> <li>▪ 이 단원에서 다시 공부하고 싶은 부분이 있다면 어느 부분인지 확인하여 봅시다.</li> </ul> <p>◎ 차시 예고</p>	5'	

■ 과정 중심 상시평가 계획

평가 요소	평가 기준			평가방법
	상	중	하	
실감형콘텐츠를 활용하여 큰 수를 정확하게 쓰고 큰 수의 필요성을 인식할 수 있는가?	실감형콘텐츠를 활용하여 큰 수를 정확하게 읽고 쓰고 큰 수의 필요성을 인식할 수 있다. (피드백 화면 정답률 80%이상)	실감형콘텐츠를 활용하여 큰 수를 읽고 쓰고 큰 수의 필요성을 인식할 수 있다. (피드백 화면 정답률 50%이상)	실감형콘텐츠를 활용하여 큰 수를 정확하게 읽고 쓰려고 노력한다. (피드백 정답률 50%미만)	관찰 및 자기평가
실감형콘텐츠를 활용하여 배움에 적극적으로 참여하는가?	실감형콘텐츠 활용 기능을 잘 다루고 배움에 적극적으로 참여한다.	실감형콘텐츠 활용 기능을 잘 다루고 배움에 참여한다.	실감형콘텐츠 활용 기능을 다루기 위해 노력한다.	

III 주요 활동 장면

단계	활동 1	활동 2
사진		
활동명	<개인 혹은 모둠활동> 큰 수 연습 놀이하기	<개인활동> 나는 무역왕 놀이하기

## Ⅳ 수업 활동지

### 큰 수 읽고 쓰기(활동지1: 만~천만)

▶ 큰 수를 읽고 써 봅시다.

( )초등학교 ( )학년 ( )반 이름( )

#### 1. □ 안에 알맞은 수를 써넣고 읽어 보시오.

(1) 920000을 표에 나타내어 보세요.

□	□	□	□	□	□	□	□
천	백	십	일	천	백	십	일
만				일			

[읽기] \_\_\_\_\_

(2) 13000000을 표에 나타내어 보세요.

□	□	□	□	□	□	□	□
천	백	십	일	천	백	십	일
만				일			

[읽기] \_\_\_\_\_

#### 2. 수로 나타내어 보세요.

(1) 칠만 천육백이십일 → ( )

(2) 사십오만 삼백십사 → ( )

(3) 오천육만 → ( )

## 큰 수 읽고 쓰기(활동지2: 억~천조)

▶ 큰 수를 읽고 써 봅시다.

( )초등학교 ( )학년 ( )반 이름( )

### 1. □ 안에 알맞은 수를 써넣고 읽어 보시오.

(1) 9210000000을 표에 나타내어 보세요.

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
천	백	십	일	천	백	십	일	천	백	십	일
억				만				일			

[읽기] \_\_\_\_\_

(2) 7825300000000을 표에 나타내어 보세요.

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	
천	백	십	일	천	백	십	일	천	백	십	일	천	백	십	일
조				억				만				일			

[읽기] \_\_\_\_\_

### 2. 수로 나타내어 보세요.

(1) 십이억 육천만 → ( )

(2) 사백칠십억 → ( )

(3) 오조 백삼십이억 → ( )